

## 三、 结论

### 3.1 总结

这次研究的效果很好，笔者总结如下：

a. 为什么学生对汉字不大感兴趣？

学生对汉字不大感兴趣，是因为：他们觉得汉字很难，汉字跟他们平常学的字不一样，老师的教学法，还有汉字的特点影响了他们的学习兴趣。

b. 学生学汉字有什么障碍？

从调查表笔者得到了，学生学汉字的障碍就是：汉字的特殊性即有很多同音字、形近字、多音字，结构复杂、书写形式多样、数量庞大。

c. 教师所使用的教学方法是否会影响学生对汉字的兴趣？

这次研究的结果证明了，老师教学法可以影响学生的学习兴趣。如果老师教得很单调，没有创造力，还有对学生要求不严格，不认真，就无法激发他们的学习兴趣，不愿意听老师的课。如果持实使用这样的教学法，会影响学生的能力提高。

### 3.2 建议

- 我们应该用什么样的教学方法来吸引学生对汉字的兴趣？

为了解决这个问题，老师应该想办法令汉字教学变得有意思，在此笔者提出建议，老师可以使用的教学法，如下：

- 图画；
- 卡片；
- 游戏；
- 告诉学生汉字的音、形、义；

➤ 经常给他们做练习。

练习可以帮助他们巩固记忆，更了解汉字。使用游戏来教，可以让学生高兴、轻松地学汉字，并很快记住。

总之，汉字不是难学的文字。只要了解和努力学习一定会掌握。所以学生应该好好地学习，老师们也尽量好好地教学生。

笔者希望这篇毕业论文，对学习者和汉语老师与读者们，可以带来帮助。由于笔者也还在学习，这篇毕业论文里肯定还有很多缺点，希望读者提出建议与批评。