

一、前言

1.1 背景

二十一世纪世界进入一个新的纪元。虽然近现代的中国是一个落后国家，但是改革开放之后中国改变了。在世界经济发展全球化的今天，中国经济更是有着突飞猛进的发展，甚至成为世界经济和文化的中心，这引起了各国的高度关注，许多国家跟中国展开合作。为了跟上时代，印尼政府也实施对外开放政策，加强与世界各国尤其是中国的友好合作与发展，比如进出口贸易开发。但是，由于不同的文化和语言造成了沟通上的障碍，给两国的合作增添了不少的困难，即交往不顺利。这样一来，了解并掌握中文与中国文化变得很重要。从这个问题我们知道语言是一个非常重要的交际手段：是人与人、社团与社团、民族与民族、国家与国家之间的沟通工具。没有语言或者语言不通，交往就一定不能顺利进行。所以我们必须好好儿地掌握国际语言。

众所周知，英语是第一国际语言，但是近年来随着中国的经济的飞速发展，中文在世界上的地位也不断上升，甚至已经成为世界第二国际语言。我们可以看到目前世界上很多人学中文，中文补习班如雨后春笋般涌现，许多大学开设了中文系，中小学校也把汉语作为必修课，还有很多公司、政府部门、各行各业都需要会说中文的人员，目前印度尼西亚需要大量能流利使用汉语的人才。由此可见，现在不只是学习英语很重要，学习汉语也显得至关重要。

学好某种语言，主要必须掌握听、说、读、写四项技能。然而，现在的许多中文学习者却只重视听和说，不重视读、写，尤其是写汉字。这是因为汉字太难写，而且目前科技很发达，我们可以用汉字电脑输入

法写汉字。所以很多学生都尽量避免“写”。

其实，学汉语根本离不开汉字，因为文字是语言的重要组成部分，它是记录语言的符号，把语言的听觉声音变为视觉书写符号。所以如果想掌握好中文我们就必须学汉字。

一直以来，汉字被认为是掌握好汉语最大的障碍，学习汉语的人都认为汉字太难学，原因：一是汉字笔画太多，二是汉字的结构复杂，三是数量太多，还有汉字跟我们平常使用的文字有所不同，所以学起来觉得困难。除了上述因素以外还有一个原因，汉字教学的方法影响学习者对汉字的兴趣。

因此笔者选择一个题目“如何吸引中文学习者对汉字感兴趣”。

1.2 论点

根据上述情况笔者要研究的是：

1. 为什么学生对汉字不大感兴趣？
2. 学生学汉字有什么障碍？
3. 教师所使用的教学方法是否会影响学生对汉字的兴趣？
4. 我们应该用什么样的教学方法来吸引学生对汉字的兴趣？

1.3 目的与作用

这次研究的目的是为了：

1. 为了满足中文本科汉语教学方向的毕业要求
2. 使学生对汉字有所了解
3. 让学生觉得汉字很有意思

笔者希望这次研究可以给中文学习者和汉语教师带来很大的帮助，具体如下：

1. 学习者
 - a. 认识到汉字很有意思
 - b. 知道汉字对于汉语教学的重要性
 - c. 掌握汉字的笔画、笔顺、意义、读法
 - d. 更了解汉字的作用
2. 汉语教师
 - a. 了解更丰富的汉字教学法
 - b. 知道用什么方法来教汉字让学生感兴趣
3. 笔者
 - a. 丰富自己对汉字的知识
 - b. 掌握更多更好的汉字教学法
 - c. 提高汉语教学的能力和经验的

1.4 研究方法

本研究主要用以下几种方法：

- a. 观察法：笔者在 BPK5 听课
- b. 采访法：为了知道老师的教学方法
- c. 调查法：笔者让学生填调查表
- d. 比较法：对 BPK 老师和笔者使用的汉字教学法及教学效果进行比较。