

ABSTRAK

Sekarang ini Bahasa China telah menjadi salah satu bahasa terpenting di dunia. Beberapa tahun belakangan ini Negara Indonesia mulai memulihkan pendidikan Bahasa China, masyarakat mulai banyak membuka sekolah dan tempat kursus Bahasa China, bahkan banyak juga Universitas yang membuka jurusan Bahasa China. Oleh karena itu Bahasa China mendapat perhatian besar, bahkan menjadi “汉语热” (Hànyǔ rè).

Mempelajari Bahasa China yang baik, juga harus menguasai Tulisan *Hanzi*. Tapi dari dahulu sampai sekarang, Tulisan *Hanzi* dianggap menjadi penghambat belajar Bahasa China, pelajar merasa Tulisan *Hanzi* terlalu susah untuk dipelajari. Ini dikarenakan Tulisan *Hanzi* merupakan tulisan yang mempunyai kekhasan tersendiri, masih juga cara pengajaran *Hanzi* yang mempengaruhi kemampuan dan ketertarikan siswa. Untuk mengatasi kesulitan ini, penulis mencari cara, mempelajari bagaimana mengubah pengajaran Tulisan *Hanzi* supaya lebih menarik. Dengan menggunakan cara pengamatan, wawancara, koesioner, dan perbandingan, penulis setapak demi setapak telah mempelajari beberapa cara yang membuat siswa lebih tertarik mempelajari Tulisan *Hanzi*. Dari skripsi ini penulis berharap siswa dapat memahami bahkan bisa menyesuaikan diri dengan cara pengajaran Tulisan *Hanzi*, dengan demikian dapat membangkitkan minat siswa terhadap ketertarikan belajar Tulisan *Hanzi*.

Kata kunci: Tulisan Hanzi Pengajaran Hanzi Cara menarik siswa

摘要

目前中文在世界上已经变成了一种重要的语言。这几年来印尼的华文教育开始复苏，社会上开办了许多华语学校和华文补习班，而且不少大学还开设了汉语系。因此引起了社会大众对汉语的关切和重视，也出现了“汉语热”。

要学好汉语，我们必须掌握汉字。可是一直以来，汉字被认为是掌握好汉语的最大障碍，学习汉语的人都认为汉字太难学。这是因为汉字有自己的特点，还有汉字教学法也会影响学生的学习能力和学习兴趣。为了扫除障碍，笔者寻找方法，探讨怎么样让汉字教学变得更有意思。这篇毕业论文使用观察、采访、调查、比较的研究方法，逐步探讨了一些使学生更喜欢学汉字的教学方法。通过这篇论文希望学生可以理解并适应汉字教学法，从而激发对汉字学习的兴趣。

关键词：汉字 汉字教学 吸引学生的方法

目录

摘要.....	i
印尼文摘要.....	ii
目录.....	iii
一、 引言	
1.1 背景.....	1
1.2 论点.....	2
1.3 目的与作用.....	2
1.4 研究方法.....	3
二、 正文	
2.1 理论.....	4
2.1.1 文字的定义.....	4
2.1.2 文字的分类.....	4
2.1.3 汉字.....	5
2.1.4 学汉字的必要性.....	5
2.1.5 汉字的特殊性.....	6
2.1.6 汉字教学法.....	7

2.2 分析.....	10
2.2.1 研究对象.....	10
2.2.2 研究过程.....	11
2.2.3 研究结果.....	19
三、 结论	
3.1 总结.....	22
3.2 建议.....	23
致谢语.....	24
参考文献.....	25
附录.....	26