

一、引言

1.1 背景

中文是现今世界上使用人数最多的一种语言。除中国本土 13 亿人口外，海外的众多华人华侨及相关人士也将中文作为同其母语一样重要的语言。鉴于中文的广泛使用，联合国也将中文作为一种正式的国际语言。正是由于上述原因越来越多的人想学习中文。

随着时代的发展，印尼社会对中文的需要有很大的增加。现在越来越多人无论工作、学习或者日常生活，都开始使用中文作为他们日常使用的语言。所以，常常在报纸招聘广告看到，很多公司需要掌握中文的人员，这也就不足为奇了。

在印尼的几个大城市，现在已经开办了不少教中文的学校。从幼儿园到高中，现在一般都把中文作为他们的学习课程之一。特别在国际水平的学校，除了英文，中文也是一门非常重要的课程。在印尼，也有越来越多的大学开设中文专业。

在万隆（印尼的大城市之一）情况也如此。因为学习中文的要求越来越大，所以在万隆开设中文课的学校数量大幅度增加，无论是中文补习班，还是一般的学校，比以前都有比较大的增加。

Pelita Fajar 是万隆教中文的学校之一。这个学校是一家国际水平的学校，所以他们的学生每天都要学习和使用三种语言，即印尼语、英语和中文。这个学校按学生的年龄可以分为：preschool, playgroup 和幼儿园。

笔者在这篇毕业论文想研究关于怎么教幼儿园学生中文，特别是怎样教他们中文的词汇。这是因为学习中文跟学习其他的语言有很多不一样的地

方。比如说，中文的发音（包括声母、音母和声调）和书写（汉字的笔画、笔顺和结构，都很特别。

教幼儿园学生中文的词汇一定不是容易的事。老师必须一下子教他们四件事：汉字、汉字的意思、拼音和声调。而且教幼儿园的学生跟教小学或者大学的学生当然不一样，可能比教成人的学生更复杂，因此幼儿园的中文老师必须更耐心一些。

还有，教儿童学中文需要特别注意，因为儿童是从零起点开始学习，老师必须给他们打下良好的中文基础。

可以想象，如果老师教幼儿园学生的时候不认真或者不正确，会给他们打下不好或者不对的中文基础。所以，笔者对这个问题很感兴趣。通过这个研究，笔者希望能提高自身关于教学的知识，特别是更理解怎样教幼儿园学生中文词汇的方法。

1. 2 论点

中文教学有很多方面，比如：语法、口语、听力、词汇、等等。笔者想研究的是幼儿园学生教词汇的教学方法。问题如下：

1. PELITA FAJAR 幼儿园使用什么词汇教学方法？
2. 这种词汇教学方法对学生有什么影响？

1. 3 目的与作用

这篇论文的目的如下：

-为了满足中文本科汉语教学方向的毕业要求；

- 为了提高自己汉语教学的能力和经验，特别是教幼儿园学生中文词汇的能力和经历；
- 了解 PELITA FAJAR 幼儿园的幼儿中文教学方法；
- 了解幼儿园学生的特点和性格。

笔者希望这篇论文能有以下几方面作用，即：

- 对笔者，增加自己关于汉语教学的知识，特别是教幼儿园学生中文词汇的知识。
- 对 PELITA FAJAR 幼儿园，希望这篇论文的结果能对提高教学质量有益处。
- 对其他方面，特别对这篇论文感兴趣的读者，希望这篇论文可以有作用。

1. 4 研究方法

本文使用的研究方法是：2 描述，即收集和整理研究得到的资料，然后通过分析得出结论。

1. 观察：对 TK PELITA FAJAR 直接地考察和研究
2. 采访：为了得到需要的资料，笔者对 TK PELITA FAJAR 的校长、老师和学生进行采访