

## 摘要

教幼儿园学生学习中文词汇其实不是一件容易的事。笔者在这篇毕业论文中想研究关于怎么教幼儿园学生中文，特别是怎样教他们中文的词汇。本文利用的研究方法是观察和采访。通过研究笔者发现PELITA FAJAR 幼儿园老师教学生词汇时使用了翻译、实物展示、和图片展示的词语讲解法。而词汇集中练习方法使用了图片展示法和组合游戏法。

对幼儿园学生，最好的教汉语词汇方法就是游戏方法。通过这个方法，老师不但给学生多次复习，还让学生一边学习一边玩儿，让他们觉得中文是一门很有意思的课，也能记住比较多的词汇。

关键词:中文, 幼儿园, 词汇

## **ABSTRAK**

Mengajar bahasa mandarin kepada anak TK bukan hal yang mudah. Dalam penelitian ini, penulis tertarik untuk meneliti cara pengajaran bahasa Mandarin kepada murid TK, terutama mengenai cara pengajaran kosa kata kepada murid TK. Penelitian dalam skripsi ini menggunakan cara observasi dan wawancara. Dari hasil penelitian, dapat dilihat bahwa guru di TK Pelita Fajar dalam mengajarkan kosa kata bahasa Mandarin menggunakan cara penerjemahan, menunjukkan benda nyata kepada murid, atau dengan menunjukkan gambar kepada murid untuk menjelaskan arti kata. Sedangkan latihan yang digunakan untuk membantu murid berkonsentrasi adalah melalui permainan/games dan menunjukkan gambar.

Bagi murid TK, cara yang paling baik digunakan untuk mengajar kosa kata adalah melalui permainan/games. Melalui cara ini, guru bukan saja memberikan kesempatan kepada murid untuk mengulang kosa kata yang sudah diajarkan, tetapi murid juga dapat bermain sambil belajar, sehingga murid dapat merasakan bahwa bahasa Mandarin merupakan pelajaran yang menarik. Cara ini juga dapat membuat siswa mengingat lebih banyak kosa kata.

Kata kunci : bahasa Mandarin, TK ,kosa kata

# 目 录

摘要 .....	i
印尼文摘要 .....	ii
目 录 .....	iii
<b>一、前言</b>	
1.1 背景.....	1
1.2 论点.....	2
1.3 目的与作用.....	2
1.4 研究方法.....	3
<b>二、正文</b>	
2.1. 理论.....	4
2.1.1. 词汇的含义 .....	4
2.1.2. 词汇的系统性 .....	4
2.1.3. 学前儿童词汇的发展 .....	6
2.1.4. 词汇数量的增加 .....	6
2.1.5. 词类的扩大 .....	6
2.1.6. 词语的讲解 .....	9
2.1.7. 词汇常用的集中练习方法 .....	10
2.2. 分析 .....	12
2.2.1. 研究对象 .....	12

2.2.2. PELITA FAJAR 幼儿园的汉语教学标准 .....	13
2.2.3. PELITA FAJAR 幼儿园的词汇教学法 .....	14
2.2.4. 学生汉语词汇教学成绩 .....	14
三、 结论	
3.1 总结 .....	21
3.2 建议 .....	21
3.3 预测 .....	22
致谢语 .....	23
参考文献 .....	24
附录 .....	25