

### 三、结论

有些学生觉得汉语发音很难学，而且枯燥无趣。其实学习汉语发音不是那么难，而且也可以很有趣。

根据笔者的研究发现，在汉语语音教学过程中，学生遇到了一些困难：第一，对汉语发音的[z/c/s/zh/ch/sh]（声母）与 [ü (üe、üan、ün)]（韵母），学生还不太习惯；第二，一直用一样的教学方法会让学生觉得厌烦，影响教学效果。

为了解决这些问题，可以采用一些方法。我们可以在娱乐中学习汉语发音。绕口令、看偶像剧与听音乐作为汉语发音教学法的补充是不错的选择。这三种方法可以减少学生的厌学心理，增加他们对中文的学习兴趣。

根据研究结果，在三种方法当中，绕口令是最好的教学法，因为其灵活机动的特点，能增加学生的学习兴趣和汉语语音提高比较快，学习气氛也很好。可是不是所有的学生都喜欢绕口令。所以老师应该使用激发学生兴趣的方法来吸引其注意。比如，选择有趣的或者有名的绕口令。

另外两种方法（看偶像剧与听音乐）适合作为教学过程中的偶尔调剂，但不能每次上课都使用，因为两种方法的性质更倾向于娱乐，如果作为课堂教学的主要形式，可能会偏离教学目标与重点。老师在学生已经到了学习极限时才可以适度使用这两种方法。不过老师可以把绕口令与音乐结合起来。比如，把“中国话”这首歌变成教学材料，学生能一边学习汉语发音一边唱歌，他们的厌烦情绪会很快消失。