

## 摘要

学习汉语过程中，学生遇到的困难之一就是汉语发音，这其中尤其难发的是声母 z/c/s/zh/ch/sh，和韵母 ü。他们常常觉得汉语发音学习很枯燥，听不进老师的讲解，这个情况很令人担心。为了吸引学生的注意，老师应该使用又有趣又有效的方法。

在这篇论文里笔者探讨一些方法，可以吸引学生注意汉语发音的特点，并对其产生兴趣。那些方法是绕口令、看偶像剧与听音乐。本文采用的研究方法是实地观察、描述、采访和对比。研究结果显示绕口令是最好的方法，其特点是比较灵活，能增加学习兴趣，学生的汉语发音提高比较快，学习气氛也很好。

关键词：汉语发音，教学法，绕口令

## Abstrak

Pelafalan bahasa China adalah salah satu kendala yang dihadapi oleh siswa, pelafalan yang sulit ini antara lain konsonan awal z/c/s/zh/ch/sh dan vocal ü. Mereka sering merasakan belajar pelafalan bahasa China sangatlah tidak menarik, akibatnya mereka tidak memperhatikan penjelasan guru. Keadaan ini sangat menghawatirkan. Untuk menarik perhatian siswa, hendaknya guru menggunakan cara pengajaran yang menarik dan efektif.

Dalam skripsi ini penulis mempelajari beberapa cara, yang cukup ampuh dan mampu menarik perhatian siswa, khususnya terhadap pelafalan bahasa China. Tiga cara yang dimaksud adalah *rao kou ling*, menonton serial idola dan mendengarkan musik.

Penulis yang mempelajari hal-hal tersebut, dengan menggunakan metode kuisioner, wawancara, penjelasan dan perbandingan, mendapatkan hasil bahwa dari ketiga hal yang telah disebutkan diatas, pengajaran yang paling mendapatkan hasil terbaik adalah *rao kou ling*, dikarenakan *rao kou ling* bersifat fleksibel, menarik minat siswa dan yang terutama adalah perkembangan siswa terhadap pelajaran pelafalan bahasa China akan semakin baik, cepat dan juga suasana belajar yang menyenangkan.

Kata kunci : Pelafalan bahasa China, cara pengajaran, *rao kou ling* .

## 目录

摘要.....	i
印尼文摘要.....	ii
目录 .....	iii
一、引言	
1.1 背景.....	1
1.2 中心论点 .....	2
1.3 研究目的.....	2
1.4 研究的作用.....	2
1.5 研究方法.....	3
二、正文	
2.1 理论.....	4
2.1.1 普通话 .....	4
2.1.2 声母与韵母.....	4
2.1.3 什么是发音与语音.....	5
2.1.4 汉语语音教学法.....	5
2.1.5 快乐学习汉语发音.....	6
2.2 分析.....	10
2.2.1 研究对象.....	10
2.2.2 研究过程.....	10
2.2.3 对问卷调查及观察结果的分析.....	14
三、结论.....	16

致谢语.....	17
参考文献.....	18
附录.....	19

## 致谢语

首先笔者想感谢上帝。因为上帝给笔者的祝福和恩赐，使笔者能在规定的时间内完成这篇论文。

在编写这篇论文的过程中，笔者获得了很多方面的大力帮助和支持。借此机会笔者想感谢：

1. 玛拉拿达基督教大学文学院中文本科主任 Yuk Ting Salim, SE., MA.,
2. 父母和家人,
3. 笔者的指导老师关楠老师,
4. 笔者的好朋友陈小梅朋友、美美阿姨和同学,
5. 其他已帮助笔者完成这篇实习报告的人。

最后，希望各位读者给这篇还不完美的论文提出宝贵的意见和建议，帮助笔者不断进步。

笔者

2008年6月27日

于万隆玛拉拿达基督教大学