

### 三、结论

各种各样的学生一定有不同的智慧、注意力及记忆力。教课的时候，教师都需要注意每个学生的需要。首先要认识学生并了解学生的情况。

主要的问题就是：学生为什么经常出错的原因、学生觉得最难的部分、怎么让学生喜欢语法、怎么吸引学生的注意力。

从调查表的结果：(1)“了”的用法 (2) 结果补语 (3)“过”的用法，是三个最难的部分；(1)不太了解课的内容 (2) 做的练习太少 (3) 忘记，是让学生经常出错的原因；(1)仔细的教学方法 (2) 不单调的教学方法 (3) 采用各种教学工具 (4) 进行各种练习，是学生愿望的教学方法；为吸引学生的注意力，可以用：(1) 电影 (2) 游戏 (3) 歌词。

笔者观查的问题就是从两个方面，学生和教师。从第二章的问题研究，笔者下结论：

主要发生的问题就是：

- 学生的被动性造成了不好的学习状况；
- 教学速度太快让大部分学生感到困难，让学生觉得汉语语法很难，甚至不喜欢语法课；
- 单调的教学方法造成了厌烦的感觉。

解决以上的问题，教师要尽量培养活跃的学习情况；教学速度要慢一些，以致全班能了解材料；进行学生愿望的教学方法，以致学

生能喜欢语法；进行丰富的练习方法。希望通过此论文，汉语教育者及学习者能获得启发并不断地改善其教学和学习方法。