

“语法教学”如何打动学生对汉语语法的兴趣？

一、前言

1.背景

语言在人类交往过程中是一个非常重要的因素。是人与人的交流的工具，也是国家之间的交流工具。

我们都知道，每个国家的语言都不相同。因此，为了使国家之间方便交流，起码我们要先掌握国际语言。

英语是世界上最普遍使用的语言，各国之间一般用英语相互交流。最近几年，除了英语，我们意识到许多国家使用汉语为中介语。在亚洲地区，汉语是个很重要的语言。这是因为中国人口众多，世界传开，何况中国的经济发展那么快，吸引很多国家的关注。中国也跟多个国家建立了经济、文化教育合作关系，包括印尼。因此掌握汉语已经是很必要的事情了。

虽然很难，但是许多国家正在努力掌握汉语，包括印尼。各个单位，从小学到高中、补习班、甚至大学，都开了汉语班。学汉语仿佛是个“时髦款式”。这“时髦款式”带来了很好的影响，人们都愿意学习汉语，包括笔者本人。

回忆到刚开始学汉语时，笔者需要掌握的有两个部分，分别为基本技能（听、说、读、写）和语言知识（语音、词汇、语法、语义）。在学习

过程中，让人打消学习汉语的念头是语法方面。因为人们都说，语法是很难掌握的。

从玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科毕业以后，笔者的愿望就是推广中文教育。利用一年半左右的教学经验，笔者发现了一些问题，就是有关语法教学方面。怎样让学生明白句子结构的重要性，让他们理解为何句子上的语法错误会产生误解？大部分学生觉得语法很难理解，那么句子的排列规律就更谈不上了。笔者继续在玛大学习汉语是为了深造，让笔者对汉语教法方面更加扎实。

对笔者来说，若想掌握一种外语，就须要真正掌握那种外语的语法，免得会出现交往中的误解。掌握了一种语言的语法，就可以容易地记住正确的句子排列。

有些汉语班故意不讲语法，是因为想让学生学汉语的时候不觉得困难而放弃。但这件事反而会给它们带来损失。难道，为了吸引学生兴趣，就非忽略语法教学不可吗？那么，语法应该怎么教呢？

2.目的

写这篇论文是玛拉拿达基督教大学文学院对外汉语教学方向的毕业条件之一。最重要的目的是笔者想找个方法，让学生知道，学习语法不难，反而可以边学边玩儿。

3.研究方法

在写这篇论文的过程中，笔者在调查对象是玛大文学院中文本科进行过旁听活动，也做了调查表。在这儿笔者记载了关于语法教学的相关资

料，笔者也参考了与论文内容相关的书。为了深入研究并符合阐明教学理论方面、笔者想出了以下几个问题：

- a) 在汉语语法方面，让学生经常出错的是什么原因？
- b) 汉语语法最难学的是哪个部分？
- c) 怎样让学生喜欢语法？（让学生不再对“语法”感到陌生而反感。）
- d) 怎么吸引学生的注意力？
- e) “语法”应该怎么教？