

摘要

在印尼，汉语教学的发展越来越快，万隆也不例外。现在几乎每个学校都有汉语课，汉语培训中心也非常多。会说汉语已经变成了代表“21 世纪的趋势”，不管在大学或者在培训中心，人们都想学会汉语。但是学习汉语是个简单的事情吗？

学哪种外语总会遇到一些问题。笔者曾经在一些学校和培训中心教过汉语，大部分学生的问题就是有关语法方面。这个问题对汉语，带来了不太好的影响。其实，每位教师都一定能克服这个问题，可要用什么样的方法？如何打动学生对汉语语法的兴趣？这就是笔者将要分享的话题。

关键词：教学 语法 兴趣

Abstrak

Perkembangan Bahasa Mandarin di Indonesia semakin hari semakin pesat, hal ini terjadi pula di Kota Bandung. Saat ini hampir di setiap sekolah mengadakan pelajaran Bahasa Mandarin, lembaga kursus Bahasa Mandarin juga terbilang sangat banyak. Bisa berbicara dengan Bahasa Mandarin telah berubah menjadi sebuah “*trend*”, banyak orang ingin menguasai Bahasa Mandarin, entah itu melalui jalur sekolah ataupun melalui lembaga kursus. Tetapi, apakah belajar Bahasa Mandarin adalah sebuah hal yang mudah dilakukan?

Penulis telah berpengalaman mengajar di beberapa sekolah formal dan lembaga kursus, sebagian besar masalah dari peminat Bahasa Mandarin berada pada ruang lingkup tata bahasa. Permasalahan ini membawa dampak yang kurang baik bagi Bahasa Mandarin. Sebenarnya, setiap pengajar Bahasa mandarin pasti bisa mengatasi permasalahan tersebut, tetapi, harus menggunakan cara yang seperti apa? Bagaimana menggerakkan siswa agar tertarik dengan tata bahasa? Ini adalah topik yang akan penulis bagikan di sini.

Kata kunci : pengajaran tata bahasa minat

致谢语

首先笔者非常感谢耶稣基督，由于耶稣的恩赐疼爱和帮助，笔者能完成这篇论文。本论文是玛拉拿达基督教大学文学院中文本科汉语教学方向毕业的条件之一。

在编写论文的过程中，笔者得到了不少指导和帮助。因此，笔者非常感谢：

1. 笔者亲爱的父母、哥哥；
2. 笔者的牧师，Simon K., S.Th.;
3. 笔者的指导教师，Yuk Ting Salim ,SE., MA.;
4. 玛拉拿达基督教大学文学院中文系的综合课老师，Diana C. Sahertian ,SS.,MA.;
5. 玛拉拿达基督教大学文学院中文本科汉语教学方向的全体教师；
6. 笔者的好朋友和玛拉拿达基督教大学文学院中文本科汉语教学方向的所有同学。

最后，笔者写的这篇论文还有很多缺点，所以希望得到来自读者的批评和建议，谢谢。

笔者

2008年06月19日

于万隆玛拉拿达基督教大学

目录

摘要.....	i
致谢语.....	iii
目录.....	iv
一、前言.....	1
1.背景.....	1
2.目的.....	2
3.研究方法.....	2
二、正文.....	4
1. 在汉语语法方面，让学生经常出错的是什么原因？	5
1.1 学生为何说不太了解教师讲的课？	5
1.2 学生为何说他们作的练习时间太少了？	6
1.3 学生为何说他们经常出错的是因为“忘记”？	6
2. 汉语语法最难学的是哪个部分？	7
2.1 “了”的用法.....	8
2.2 结果补语.....	8
2.3 “过”的用法.....	9

3. 怎么让学生喜欢语法？（让学生不再对“语法”感到陌生并反感）	10
3.1 仔细的教学方法.....	11
3.2 不单调的教学方法.....	11
3.3 采用种各教学工具.....	12
3.4 进行各种练习.....	12
4. 怎么吸引学生的注意力？	12
4.1 电影.....	12
4.2 游戏.....	13
4.3 歌词.....	13
5. “语法”应该怎么教？	14
 三、结论.....	15
 参考文献.....	16
附录	