

第三章

结论

通过理论和事实论据的分析以及研究笔者能总结：

1. 补习班学生对汉语有兴趣是因为他们领悟到汉语目前很流行、重要，因此有利于他们的事业。此现象符合于 Havigurst 对成年人心理的看法。
2. 汉字是很重要；不仅老师领悟到其重要性，而且参加补习班的学生也领悟到此道理。为了流利地口头笔头使用汉语，虽然觉得难，但是学生还愿意学习汉字。
3. 速成掌握汉字不是不可能的，但决定其成功与失败的因素不但在于教师的教学质量而且也在于学生的学习次数。
4. 因为补习班学生利用他们的业余时间学习汉语而一般没有足够的温习时间，所以教师必须有计划地控制生字的数量和安排汉字出现的顺序。教师还必须有计划地给学生练习和作业；以常用字为主。教师也必须训练学生写汉字从字到词、从词到句、从句到段、从段到文章。
5. 语文并进和语文穿插是对于补习班最适合的汉字教学方法，但教师也不能忽略给学生：

- a) 强化训练笔画和笔顺

为了不耽误笔画和笔顺的强化训练，笔者主张补习班老师先给学生汉字的基本笔画和笔顺列表，并一边教学生写字一边进行强化训练，例：教学生写“天”字的时候，顺便让他们既说出“天”字的笔画是什么，又写出其字的笔顺。

b) 汉字偏旁教学贯穿始终

笔者认为，训练学生查词典可以帮助他们树立偏旁的概念、训练他们拆分合体字，这样子他们会更容易了解汉字的结构规律；以后遇到比较复杂的新生字也可以独立地进行拆分，按照词典的部首检字表检字，找出其字的拼音和意义，并且按照正确的笔画和笔顺把其字写下来。

c) 适度讲解汉字的构意，帮助学生识记汉字

6. 懒惰和缺少动机占 50%以上学生没有温习的理由，因此教师们必须鼓励学生安排好一定的温习时间以及提醒他们要常常温习。