

## 摘要

本论文所讲述的是关于印尼汉语补习班之情况、参加汉语补习的成年学生之情况以及汉语补习的教师们之教学方法。本论文以汉字教学为主，讲述以上的现象。

在印尼开汉语补习班的，一般以“速成掌握汉语”为主要的广告口号，但是对于习惯用拉丁字母的印尼学生，汉字往往成了掌握汉语最大的障碍。如何让教师们达到补习班的要求，让学生们速成地掌握汉语（不但口头，而且笔头）？还有，怎样的学习方法佳于参加汉语补习的成年学生？本论文针对于这些问题而提出一些对策。

通过文献法与调查法，本论文不但调查出一些能妨碍学生速成地掌握汉字的因素，而且提出一些对策以及适用的汉字教学方法。

关键词：**补习班**      **成年班**      **汉字教学**

## Abstrak

Skripsi ini menjabarkan mengenai kondisi kursus bahasa Mandarin di Indonesia, kondisi peserta kursus bahasa Mandarin kelas dewasa, dan metode pengajaran bahasa Mandarin di tempat kursus. Skripsi ini menjelaskan berbagai fenomena di atas dengan menitikberatkan pada pengajaran Huruf Han (*Hanzi*).

Pada umumnya, kursus bahasa Mandarin di Indonesia memiliki slogan “Menguasai Bahasa Mandarin secara Kilat”. Akan tetapi, bagi peserta kursus —yang notabéné merupakan orang Indonesia yang terbiasa menggunakan huruf Latin— *Hanzi* seringkali menjadi kendala utama untuk menguasai bahasa Mandarin dengan baik. Oleh karena itu, bagaimana caranya pengajar dapat mencapai tuntutan tempat kursus, yaitu memampukan siswa untuk menguasai bahasa Mandarin secara kilat (baik secara lisan maupun tulisan)? Selain daripada itu, cara belajar yang seperti apa yang baik bagi peserta kursus bahasa Mandarin kelas dewasa? Kedua hal inilah yang menjadi fokus pembahasan skripsi ini. Skripsi ini juga memaparkan cara-cara penyelesaian kedua masalah di atas.

Melalui sumber pustaka dan penelitian, skripsi ini pada akhirnya menemukan beberapa faktor yang menjadi penghalang bagi siswa kursus untuk dapat menguasai *Hanzi* dalam waktu singkat; dan juga mengemukakan beberapa pemecahan masalah tersebut, serta beberapa metode pengajaran *Hanzi* yang sesuai.

Kata-kata kunci: **Kursus Bahasa Mandarin Kelas Dewasa Pengajaran Hanzi**

## 目录

中文摘要.....	i
印尼语摘要.....	ii
目录.....	iii
(一)序.....	1
1. 1 背景.....	1
1. 2 目的.....	3
1. 3 研究方法.....	4
(二)正文.....	6
2. 1 理论.....	6
2. 1. 1 学习的定义.....	6
2. 1. 2 学习汉语作为第二语言.....	9
2. 1. 3 汉字教学.....	11
2. 1. 4 17-35 岁的学生从心理学方面之性质与特点	16
2.1 事实论据.....	17
2. 2. 1 印尼汉语补习班之性质与特点.....	17
2. 2. 2 调查结果.....	18
2.3 分析.....	22
(三)结论.....	25
致谢语.....	27
参考文献.....	28
附录.....	29