

摘要

汉语教学中，词汇教学起很重要的作用。现在从小学甚至幼儿园已经开始学汉语。汉语和印尼语区别很大。除了字，发音也很不一样。所以很多人觉得汉语很难学。从读生词到记住很多生词，让学生觉得学习汉语的过程太复杂，太麻烦。教师需要一个有效的教学技巧，用什么样的教学方法所以能吸引学生学生词，能让学生更记住生词，最重要的是学生觉得有兴趣学汉语。笔者写本篇论文目的想找到更好的教学方法，为小学生提供更好的学习气氛。

关键词：故事教学法

汉语教学效率

ABSTRAK

Dalam Pengajaran Bahasa Mandarin kosakata sangatlah penting. Pelajaran Bahasa Mandarin saat ini telah dimulai dari tingkat sekolah dasar. Bahkan ada sekolah yang mengadakan pelajaran Bahasa Mandarin mulai dari tingkat taman kanak-kanak. Perbedaan Bahasa Mandarin dan Bahasa Indonesia sangat besar. Selain huruf, pelafalan juga berbeda. Sehingga banyak yang beranggapan bahwa Bahasa Mandarin itu sangat sulit dipelajari. Mulai dari membaca kosakata sampai harus mengingat kosakata, membuat siswa berpikir bahwa Bahasa Mandarin itu sangat rumit dan merepotkan. Pengajar membutuhkan metode pengajaran yang efektif. Metode Pengajaran yang dapat menarik minat siswa untuk mempelajari kosakata, yang dapat membuat siswa lebih cepat mengingat kosakata, dan yang terpenting dapat membuat siswa tertarik untuk mempelajari Bahasa Mandarin. Untuk itulah penulis menulis skripsi ini dengan judul “Metode Cerita Merupakan Salah Satu Cara Untuk Meningkatkan Efektifitas Pengajaran Bahasa Mandarin”. (故事教学法作为提高汉语教学效率的方法之一)

Kata kunci : Metode Cerita

Teknik Pengajaran Bahasa Mandarin Yang Efektif

目录

汉语摘要.....	i
印尼语摘要.....	ii
目录.....	iii
一，前言	
1. 1 背景.....	1
1. 2 研究目的.....	2
1. 3 论文之核心问题.....	2
1. 4 研究方法.....	3
二，正文	
2. 1 理论	
2. 1. 1 词汇的概念.....	5
2. 1. 2 词汇的单位.....	5
2. 1. 3 记忆.....	6
2. 1. 4 词汇教学法.....	7
2. 1. 4. 1 复念法.....	7
2. 1. 4. 2 故事教学法.....	7
2. 2 观察与分析	
2. 2. 1 观察.....	9
2. 2. 1. 1 万隆“X”学校实习结果.....	13
2. 2. 1. 2 给“X”学校万隆中文老师发问卷的采用 故事教学法之前.....	15

2. 2. 1.3 给“X”中文老师发问卷的采用 故事教学法之后.....	16
2.2.2 分析.....	18
三, 结论.....	21
致谢语.....	v
参考文献.....	vi
附录.....	viii