

## 结论

### 3.1 总结

1. 视觉教学法以辅助教学过程，拥有提高教学效率的作用。

根据观察结果与分析得出以下几个结论：

- 视觉教学法能帮助学生更了解汉字。
- 视觉教学法会使学生更快地认读汉字和写汉字。
- 视觉教学法使学生们很注意听老师讲课，课堂的气氛也很活跃。
- 大部分学生能积极主动地回答老师提的问题。

2. 老师们发现汉字教学法中的一种起发：

从分析结果来看：

- 教师可以使用与汉字字形相似的图画或引用汉字的来源进行教学。
- 教师应该先教独体字，再教合体字（由易到难）。
- 教师教比较复杂的汉字字形的时候，可以使用结合方法让学生觉得汉字不难学。

这样老师们可以起发学生们学习汉字的兴趣。

### 3. 学生对汉字的兴趣提高了

大多数小学生喜欢带图画의汉字解释方法。在正文的形象记忆中说：“通过图画或记号教小孩儿比较快地记住，特别是一岁到六岁的孩子”（见第6页）。所以在教学过程当中使用图画会让小孩儿不觉得枯燥，反而让他们很感兴趣地学习”。这样让他们能直接喜欢有图画의汉字。

总的来说，汉字虽然难学，但是并不是不能学会。好的汉字视觉教学法除了能够减轻学习者的学习负担，还能提高他们的汉字掌握程度。汉字掌握程度提高了，阅读能力能增强。

因此，老师们应该注意如何让学生能够对汉字有一个整体的认识，帮助学生特别是小学一年级的学生更有兴趣地学习。