

摘要

在印度尼西亚的每一个地区，人人都渴望学中文，所以现在从小学甚至幼儿园就已经开始学汉语了。现在的主要问题是如何让学生能够对汉字有一个整体的认识。但是目前常用的教学法，仍然给学生的记忆带来了沉重的负担。汉字的教学法有很多种类，其中一个值得考虑是视觉教学法。根据儿童心理学，儿童比较喜欢有图画的教学方法。所以笔者写本篇论文目的在于找到更好的教学法，为了能帮助学生，特别是小学一年级的学生更有兴趣地学习。

关键词：汉字教学法 视觉教学法

ABSTRAK

Saat ini di berbagai daerah di Indonesia, banyak orang yang ingin belajar bahasa Mandarin. Oleh sebab itu, pendidikan bahasa Mandarin sekarang ini telah dimulai pada saat anak-anak masuk sekolah dasar bahkan sejak di bangku Taman kanak-kanak. Permasalahan utama saat ini adalah bagaimana membuat siswa-siswi bisa mengenal hanzi dengan baik. Akan tetapi pengajaran hanzi yang digunakan sekarang ini tetap memberikan beban yang berat bagi siswa/i dalam mengingat hanzi. Dari berbagai macam metode yang ada dalam pembelajaran hanzi, salah satu yang layak untuk di pertimbangkan adalah dengan menggunakan metode visual. Hal ini berdasarkan psikologi anak yang lebih menyukai gambar dalam proses pembelajaran hanzi. Oleh karena itu, penulis menulis skripsi ini dengan tujuan untuk mencoba merumuskan masalah dan menemukan sebuah system pengajaran yang diharapkan efektif dalam mengajarkan hanzi, supaya siswa/i lebih tertarik dalam pembelajaran hanzi.

Kata Kunci: **Metode Pengajaran Hanzi Metode Visual**

目录

汉语摘要.....	i
印尼语摘要.....	ii
目录.....	iii
一、前言	
1.1 背景.....	1
1.2 目的.....	2
1.3 研究方法.....	2
二、正文	
2.1 理论	
2.1.1 图画文字.....	5
2.1.2 记忆的概念.....	5
2.1.2.1 记忆的分类.....	6
2.1.3 汉字的结构.....	7
2.1.4 汉字的笔画种类.....	8
2.1.5 汉字的笔画笔顺.....	9
2.1.6 汉字教学的方法.....	10
2.1.6.1 先教独体字，再教合体字	10
2.1.6.2 利用部件教合体字.....	11
2.1.6.3 利用汉字的来原.....	11
2.2 观察与分析.....	12
2.2.1 观察.....	12

2.2.1.1 观察 St. Aloysius 小学一年级的课堂活动.....	12
2.2.1.2 St. Aloysius 小学一年级的 AB 班的教学活动.....	13
2.2.1.3 给 St. Aloysius 中文老师发问卷的分析.....	14
2.2.2 分析.....	18
2.2.3 St. Aloysius 实习对比状况.....	21
三、结论.....	22
致谢语.....	24
参考文献.....	25
附录.....	27