

三、结论

从测量四个技能看得出来，用游戏教学法可以提高学生的成绩因为在他们玩儿游戏的过程中他们不知不觉学到了汉语里的词汇、句子、语法、汉字等等但是不是所有的游戏能提高学生的成绩，有趣的游戏才能提高学生的成绩。

从测量听力技能看得出来，很有效的游戏教学法是听写游戏。从测量口语技能看得出来，很有效的游戏教学法是记两句游戏。从测量朗读技能看得出来，很有效的游戏教学法是读卡片游戏。从测量写字技能看得出来，很有效的游戏教学法是写字游戏1。

通过我的这篇论文，希望能给教小学生的汉语教师一些启发，也希望对汉语教学有所帮助。我最重要的目标是希望能给印尼汉语教学一些小小的贡献。