

一、序

1.1、背景

如今，各国的全球化的快速发展已使汉语变成世界上主要的语言之一。因此，在一些国家汉语正在流行，印度尼西亚也不例外，纷纷开始学汉语。现在在印尼的很多学校已经把汉语课定为必修课了。初、高中学校甚至不少小学学校也已经开设汉语课程了。其实，要让学生喜欢学习汉语并不是简单的事情，所以教师要吸引学生学习汉语的兴趣。其中，我们会用游戏来教他们。要教好汉语，我们要知道什么叫四个主要技能：听、说、读、写。我们要注意到这个重点，要用不同的方法来教好每个技能。

笔者对“有效游戏教学法”这个题目感兴趣，笔者研究的对象是 SDK 6 BPK PENABUR 万隆小学三年级和四年级的学生，在万隆 SDK 6 BPK PENABUR 是一所有名的私立学校，也已经把中文课定为必修课。

以前 SDK 6 BPK PENABUR 很少用游戏教学法来教学生。为了让学生能对汉语感兴趣，现在教师不只是用传统教学法来教学生了，而也开始用游戏教学法来教。教书的时候教师实践各种各样的游戏。笔者对每个技能都设计了 3 种游戏和一种非游戏教学法，目的是为了知道游戏是否能帮助学生学习和哪些游戏教学法更有效帮助 SDK 6 BPK PENABUR 三、四年级的学生学习汉语。

1.2、论文之核心的问题

1. 游戏是否能帮助学生学习中文？
2. 哪些游戏教学法更有效地帮助 SDK 6 BPK PENABUR 三、四年级的学生提高学生的成绩？

1.3、目的

1. 为了知道游戏是否能帮助学生学习中文。
2. 为了知道哪些游戏教学法更有效地帮助 SDK 6 BPK PENABUR 三、四年级的学生提高学生的成绩。

1.4、研究领域

笔者研究对象是万隆 SDK 6 BPK PENABUR 三年级和四年级的学生。一共有 8 个班，3 年级 4 个班，4 年级 4 个班。笔者在 SDK 6 BPK PENABUR 任教以上所说的班级。教书的时候笔者常用游戏教学法。关于游戏的种类和进行的步骤，笔者会在第二章详细地解释。

笔者论文的研究方法是使用实验方法。实验法是在人造的条件下的一种观察法，就是在内的一切情况都由笔者来造成甚至控制的。因此，这实验法也就是说一种针对对象进行操纵实行的而且也具有笔者的控制力。进行这个方法为了得到主要资料。

积累资料由以下方法来进行：

1. 实地研究

实地研究是从观察对象收集的材料而研究的，为了得到主要论据。

- 实验方法

实验方法是拿证据来为基本准则。 包括拿几个论点来找出一个综合的观点， 调查而观察它的效应。

2. 文献研究

文献研究是从参考书收集的材料而研究的， 为了得到次要论据。