

摘要

现在在印尼的很多学校已经把汉语课定为必修课了。初、高中学校甚至不少小学也已经开设汉语课程了。其实，要让学生喜欢学习汉语并不是简单的事情，所以教师要吸引学生学习汉语的兴趣。其中，我们会用游戏来教他们。要教好汉语，我们要知道什么叫四个主要技能：听、说、读、写。我们要注意到这个重点，要用不同的方法来教好每个技能。

笔者论文的研究方法是使用实验方法。笔者研究对象是万隆 SDK 6 BPK PENABUR 三年级和四年级的学生。

这研究的目的是为了知道游戏是否能帮助学生学习中文和哪些游戏教学法更有效帮助 SDK 6 BPK PENABUR 三、四年级的学生提高学生的成绩。

关键词：游戏 教学法 四个技能

ABSTRAK

Sekarang ini di Indonesia banyak sekolah dari tingkat SD, SMP dan SMA telah menjadikan Bahasa Mandarin sebagai pelajaran wajib. Sebenarnya untuk membuat siswa tertarik belajar Bahasa Mandarin bukanlah hal yang mudah, jadi pengajar harus membuat siswa untuk tertarik belajar bahasa mandarin, salah satu menggunakan permainan. Dalam mengajarkan Bahasa Mandarin pengajar harus tahu kompetensi dasar apa yang ingin dicapai. Kompetensi yang harus dicapai yaitu apakah siswa tersebut mampu untuk mendengar, berbicara, membaca ataupun menulis. Untuk mencapai tiap-tiap kompetensi tersebut diperlukan tata cara pengajaran yang berbeda.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah eksperimen. Objek penelitian ini adalah siswa kelas 3 dan 4 SDK 6 BPK PENABUR.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah permainan dapat membantu siswa belajar bahasa mandarin dan cara pengajaran dengan permainan yang bagaimana yang lebih efektif untuk membantu meningkatkan nilai Bahasa Mandarin siswa kelas 3 dan 4 SDK 6 BPK PENABUR.

Kata kunci : games cara pengajaran empat kompetensi dasar

目录

中文摘要，关键词.....	i
印尼摘要，关键词.....	ii
目录.....	iii
一、序	
1.1 背景.....	1
1.2 论文之核心的问题.....	2
1.3 目的.....	2
1.4 研究方法.....	2
二、正文	
2.1 理论	
2.1.1 游戏.....	4
2.1.1.1 游戏的目标.....	4
2.1.1.2 游戏步骤.....	4
2.1.1.3 游戏种类.....	4
2.1.2 听力理解能力培养.....	5
2.1.2.1 听力理解的本质.....	5
2.1.2.2 听力训练的原则.....	5
2.1.2.3 听力技能训练.....	6
2.1.3 口语表达能力培养.....	6
2.1.3.1 口语课是一门单项技能训练课.....	6
2.1.3.2 初级阶段口语课的教材和教法.....	6
2.1.3.3 汉语口语技能训练的目的.....	6

2.1.4 朗读表达能力培养.....	7
2.1.5 写字表达能力培养.....	7
2.2 分析	
2.2.1 听力技能——调查第一部分的结果.....	8
2.2.2 口语技能——调查第二部分的结果.....	12
2.2.3 朗读技能——调查第三部分的结果.....	17
2.2.4 写字技能——调查第四部分的结果.....	21
三、 结论.....	25
致谢语.....	26
参考文献.....	27
附录.....	28