

## 摘要

在印尼，汉语教学的发展越来越快，万隆也不例外。现在几乎每所学校汉语已经成为必修课了，汉语补习班也非常多。甚至最近几年在印尼的几所大学，汉语已经成为它们的学习专业之一。

不过很多汉语学习者觉得汉语语法复杂又难学。甚至最基础的汉语语法他们也不能掌握好，如能愿动词“要”和“想”。他们还模糊、忘记或者用错能愿动词“要”和“想”的用法。此事对汉语学习者带了很大的影响，因为会影响他们的汉语语言能力。解决这个问题的方法之一是找到最适合的教学法。

教能愿动词“要”和“想”的时候，最合适采用什么教学法？看这个现象之后，笔者决定把能愿动词“要”和“想”的教学法当笔者的论文题目。

关键词：教学法          能愿动词          “要”和“想”

### Abstrak

Perkembangan bahasa Mandarin di Indonesia semakin hari semakin pesat, hal ini terjadi juga di kota Bandung. Saat ini hampir di setiap sekolah bahasa Mandarin sudah menjadi mata pelajaran wajib, lembaga kursus bahasa Mandarin juga terbilang sangat banyak. Bahkan sudah beberapa tahun ini bahasa Mandarin sudah menjadi salah satu jurusan di beberapa universitas di Indonesia.

Tetapi banyak pelajar berpendapat bahwa tata bahasa Bahasa Mandarin rumit dan sulit, bahkan tata bahasa yang seharusnya menjadi dasar dari Bahasa Mandarin pun mereka kurang menguasainya, salah satu contohnya adalah kata kerja obtatif “要“dan”想”. Mereka terkadang masing bingung atau lupa dalam menggunakan kata kerja obtatif tersebut sesuai dengan tata bahasa yang benar. Hal ini membawa dampak pada pelajar, karena ini akan mempengaruhi kemampuan berbahasa Mandarin mereka. Salah satu cara untuk mengatasi masalah ini adalah dengan menemukan cara pengajaran yang tepat untuk mengajarkannya.

Cara pengajaran apa yang paling tepat digunakan untuk mengajarkan bahan pelajaran kata kerja obtatif ” 要“dan”想“? Melihat fenomena ini maka penulis memutuskan untuk menjadikan pengajaran kata kerja obtatif “dan ” 想“sebagai topik dari skripsi.

Kata kunci : cara pengajaran

kata kerja obtatif

“要” dan“想”

## 目录

摘要 .....	i
目录 .....	iii
一、序 .....	1
1.1 背景.....	1
1.2 目的 .. ..	2
1.3 研究方法.....	3
二、正文 .....	5
2.1 理论.....	5
2.1.1 语法与第二语言学习.....	5
2.1.2 语法教学 .....	6
2.1.2.1 任务 .....	6
2.1.2.2 方法 .....	7
2.1.2 能愿动词 .....	8
2.1.2.1 定义 .....	8
2.1.2.2 用法 .....	9
2.1.3 能愿动词“要”和“想” .....	10
2.1.3.1 句法结构 .....	11
2.1.3.2 能愿动词“要”的用法 .....	12
2.1.3.3 能愿动词“想”的用法 .....	12
2.1.3.4 能愿动词“要”和“想”的区别 ...	12
2.2 事实论据.....	13
2.2.1 调查结果.....	14
2.2.1.1 对学生调查的结果 .....	14

2.2.1.2 对老师调查与采访的结果 .....	18
2.2.2 实验结果.....	21
2.3 分析.....	22
2.3.1 调查结果.....	22
2.3.2 实验结果.....	24
三、结论 .....	27
致谢语 .....	29
参考文献 .....	30
附录	