

摘要

现在在印度尼西亚学校开设中文课如同雨后春笋，从小学一年级都必须学习中文了。其实一年级的小学生对国语(印度尼西亚语)也掌握得不太好。让他们学习另外一种很复杂的语言的词语——中文，可想而知是很大的压力。

唱歌伴随动作是一种很好而很快乐的教学法。这个方法的特点是小学生能更快记住第一次听到的词语。因为从对四个班小学一年级的教学实验，证明唱歌伴随动作的使学生更容易记住中文的词语。

关键词：唱歌伴随动作 记住 词语 小学生

Abstrak

Saat ini di Indonesia sekolah-sekolah yang mengadakan pelajaran Mandarin sangatlah banyak, bahkan anak-anak kecil dari kelas 1 SD sudah diharuskan untuk belajar bahasa Mandarin. Padahal sesungguhnya anak-anak kelas 1 SD terhadap bahasa negaranya sendiri (bahasa Indonesia) saja belum dikuasai dengan baik. Mengharuskan anak-anak itu mempelajari lagi sebuah bahasa yang rumit (bahasa Mandarin), dapat diketahui itu adalah sebuah tekanan.

Kegiatan bernyanyi sambil bergaya ini akan menjadi metode yang sangat baik dan menyenangkan dalam belajar jika diterapkan untuk menghafal kosakata bahasa Mandarin. Keunggulannya yaitu anak akan cepat mengingat kata-kata yang asing dan baru pertama kali didengar. Karena melalui penelitian eksperimen terhadap 4 kelas siswa kelas 1 SD, terbukti bahwa metode bernyanyi sambil bergaya dapat mempermudah anak dalam menghafal kosakata bahasa china.

Kata kunci: **Bernyanyi sambil bergaya mengingat kosakata anak**

目录

摘要	i
目录	iii
一、序	1
1.1、背景.....	1
1.2、目的	2
1.3、研究方法.....	3
二、正文	4
2.1、理论.....	4
2.1.1、记住词语的过程	4
2.1.2、复念法	5
2.1.3、信息直接记在长时记忆的方法.....	5
2.1.4、信息直接记在记长使用唱歌伴随动作法.....	6
2.2、研究方案.....	8
2.3、前期实验.....	10
2.4、实验安排.....	13
2.4.1、实验第一部分	14
2.4.2、实验第二部分	16

2.4.3、实验第三部分	19
2.4.4、实验第四部分	21
2.5、分析.....	24
2.5.1、分析班平均	24
2.5.2、最高成绩和最低成绩的分析.....	24
2.5.3、分析成绩得到 ≥ 6 和 < 6 的学生	25
2.5.4、唱歌伴随动作法和复念法的分析.....	25
三、结论	26
参考文献	29
致谢语	30
附录	31