

(三)

结论

“把”字句是汉语中比较复杂的语法现象，它也是汉语教学中的一个难题。调查结果说明了学生在了解主要动词后的其他成分经常遇到很多困难，用“把”字句时主要动词跟其他成分经常颠倒，有时候造“把”字句时没有加上其他成分。原因是因为学生模模糊糊地记住一些“把”字句的条件和规则，也因为平时很少用“把”字句，所以学生没有机会做更多的“把”字句的练习。

笔者希望在“把”字句的教学中，教师不仅要按句型，通过大量的练习，让学生掌握“把”字句各个成分的关系。否则像“把”字句这样比较复杂的句型，学生常常记不住，或者记住了公式，但并不理解各个成分之间的关系。笔者也希望教师教“把”字句从易到难。随着学生的汉语水平，水平越高，教的“把”字句应该更复杂。因此教师在教“把”字句中，应该给学生做“把”字句的练习。学生犯措时，应该让他们找原因，才告诉他们造错的原因。那能让学生比较理解“把”字句，也不容易忘记。练习方法也应该根据学生的汉语水平，水平越高，练习越难。