

摘要

随着在印尼汉语的发展，现在越来越多的人想学汉语。从参加补习到大学选中文系开始学汉语。可是学一种语言不是容易的事，因为每个语言有自己的语法还有词汇。因此掌握词汇是重要的事情。现在很多学校为了教好词汇用很多方法来教，特别是教小学生的时候。在这里笔者想研究一个教学法是，“表演法”对 Hosana 小学一年级的学生学汉语词汇的影响。

笔者的研究方法是用实验方法。通过“表演法”以后能吸引学生学汉语词汇、能提高学生的学习精神、能提高学生的练习成绩。

关键词：表演法 小学一年级的学生 汉语词汇

Abstrak

Seiring dengan perkembangan Bahasa Mandarin di Indonesia, saat ini semakin lama semakin banyak orang yang ingin mempelajarinya. Mulai dari mengikuti les, sampai memilih kuliah jurusan Bahasa Mandarin. Tetapi mempelajari suatu bahasa bukanlah hal yang mudah, karena setiap bahasa mempunyai tata bahasa dan kosakatanya sendiri. Oleh karena itu menguasai kosakata merupakan hal yang penting. Saat ini demi mengajar Bahasa Mandarin dengan baik, banyak sekolah menggunakan banyak cara mengajar, terutama pada saat mengajar anak kelas satu sekolah dasar. Disini penulis akan meneliti tentang “pengaruh metode peragaan terhadap siswa kelas 1 Sekolah Dasar Hosana dalam mempelajari kosakata Bahasa Mandarin”.

Penulis menggunakan metode eksperimen. Setelah menggunakan metode ini, diharapkan bisa menarik siswa untuk mempelajari kosakata Bahasa Mandarin, bisa meningkatkan semangat belajar siswa, dan bisa meningkatkan nilai mata pelajaran siswa.

Kata kunci :

Metode peragaan Murid kelas 1 SD Kosakata Bahasa Mandarin

目录

中文摘要.....	i
印尼语摘要.....	ii
目录.....	iii
表的目录.....	iv
图表的目录.....	v
一、序	
1.1、背景.....	1
1.2、目的.....	1
1.3、研究方法.....	3
二、正文	
2.1、理论.....	4
2.2、分析.....	5
2.2.1、学生的背景.....	6
2.2.2、表演法.....	6
2.2.3、实验.....	7
2.2.3.1、表演教学法.....	9
三、结论.....	14
参考文献.....	15
致谢语	
附录	

表的目录

2.2.1 学生的背景.....	6
2.1 学生的第一和第二的练习成绩.....	8
2.2 学生的第三和第四的练习成绩.....	10

图表的目录

2.1	学生的第一和第二的练习成绩.....	8
2.2	学生的第三和第四的练习成绩.....	11