

第四章

结论

根据笔者的观察和笔者的分析，笔者得出几个结论：

- 对 BPK PENABUR 小学四年级的学生，根据部首分类的汉字来教汉字，有积极的影响， 比如：学生更容易把汉字的意义记下来（这种情况可以从学生的分数看得出来）；
- 汉字教学根据部首分类的优点是：能帮助学生不但把汉字背下来但是学习者也能理解某个汉字的意义，让学生比较容易把汉字记下来只要看某个汉字的部首就能提醒学生这汉字跟什么有关的， 而且能帮助学习者猜一猜某个汉字的意义；
- 汉字教学根据部首分类的缺点是：可以教的汉字很有限，教师只能教的汉字是独体字的汉字部首（单独的部首，有自己的意义），所以部首分类的限制是独体字的部首。