

摘要

掌握汉字不像大部分的人们想象的那么难，学习汉字时能用的方法是各种各样的。为了能帮助学习者了解汉字与帮助汉语教师把汉字教给学习者，这篇论文将解释关于根据部首分类的汉字教学的功效。

通过对 BPK PENABUR 小学四年级的学生的观察，这研究取得积极的结果。并根据研究的结果，这篇论文将解释如何根据汉字部首分类来教汉字，有什么缺点和优点与对 BPK PENABUR 小学四年级的学生有什么影响。

关键词：汉字教学 部首 分类

ABSTRAK

Memahami huruf Han tidaklah sesulit yang dibayangkan sebagian besar orang, ada berbagai cara yang dapat diaplikasikan saat mempelajari dan memahami huruf Han. Dengan tujuan dapat membantu para pelajar yang sedang belajar bahasa Mandarin dalam memahami huruf Han dan para pengajar bahasa Mandarin dalam mengajarkan huruf Han, skripsi ini akan membahas tentang keefektifitasan pengajaran huruf Han berdasarkan penggolongan radikal (bushou).

Melalui observasi terhadap murid-murid kelas 4 SD BPK PENABUR, penelitian ini telah membuahkan hasil yg positif. Dan berdasarkan hasil penelitian, skripsi ini akan menjelaskan bagaimana proses pengajaran huruf Han dengan metode penggolongan berdasarkan radikal huruf Han, apa saja kekurangan dan kelebihan dari metode tersebut serta bagaimana pengaruh metode tersebut terhadap siswa siswi kelas 4 SDK 1 BPK PENABUR.

Kata Kunci : pengajaran huruf Han radikal penggolongan

目录

中文摘要

印尼文摘要

第一章、绪论

1. 1	背景	1
1. 2	论点	1
1. 3	目的	2
1. 4	研究方法	2

第二章、对部首分类教学的分析

2. 1	汉字教学	3
2. 2	独体字教学方法	4
2. 3	部首	5
2. 3. 1	汉字部首教学法	5
2. 3. 2	部首与部件	7
2. 4	单字	9

第三章、观察与分析

3. 1	一般学生怎么学汉字?	10
3. 2	学生对学汉字的反应	10
3. 3	实习期间的障碍	12
3. 4	根据部首教汉字	13
3. 5	调查结果	16

第四章、结论	23
--------	----

参考文献	24
------	----