

三， 结论

3.1 总结

通过这次研究，笔者得到以下的总结：

- 1) 日惹卡查玛达大学文学院中文专科对日惹导游的语言用法有明显的影响。

根据观察结果及本人亲自在日惹体会到当导游的经验，就能知道影响学会中文的主要因素是有两个，就是：学汉语的时间长短和学汉语的气氛浓厚不浓厚。因此，假如我们想把汉语掌握好，也要注意学习气氛浓厚不浓厚，因为如果学习气氛很浓厚的话，这当然会更快把汉语掌握好。

日惹卡查玛达大学文学院中文专科是有关语法，会话及汉语旅游知识。卡查玛达大学文学院中文专科的语法课，如果是从调查问卷的答案来看，在语法的趋向补语方面还有一些学生是因为受到说话习惯的影响就改变了语法形式。可是因为人们习惯使用的，所以还可以接受，但不等于准确。在声调方面问题是在第二和三声，而在语音方面就在舌尖后音和舌尖前音。

因此，日惹卡查玛达大学文学院中文专科对日惹导游的语言用法有明显的影响，日惹卡查玛达大学文学院中文专科的毕业生们也有充当在日惹导游的语言用法的素质。

- 2) 日惹卡查玛达大学文学院中文专科的教材对日惹导游的语言用法。

是根据笔者进行有关卡查玛达大学文学院中文专科教材的调查结果，得到以下的总结：

日惹卡查玛达大学文化学院中文专科的教材，特别是词汇，在日惹导游业有 66,67% 还经常用的，有 33,33% 很少有人使用。基本上，33,33% 很少有人使用的词汇并不是不对或者不能用的，只是有一些导游不习惯用罢了。

因此，日惹卡查玛达大学文化学院中文专科的教材（词汇）与日惹导游业的术语，大部分的导游使用日惹卡查玛达大学文化学院中文专科的教材（词汇）。