

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui gambaran mengenai orientasi masa depan dalam bidang pendidikan siswa kelas XI SMA "X" di kota Bandung. Pemilihan sampel menggunakan teknik purposive sampling, dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 168 orang. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat deskriptif dengan metoda survey.

Sesuai dengan tujuan tersebut maka teori yang digunakan adalah teori orientasi masa depan dari J. E. Nurmi. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner orientasi masa depan dari J. E. Nurmi yang telah diterjemahkan oleh Dr. Hanna Widjaja dan terdiri dari 18 item. Berdasarkan uji validitas dengan menggunakan rumus Rank Spearman dan diseleksi berdasarkan norma Friedenberg & Kaplan (Friedenberg, 1995) diperoleh hasil validitas 0,343 – 0,716. Uji reliabilitas 0,726 artinya reliabilitas tinggi. Data yang diolah menggunakan program SPSS 16,0.

Berdasarkan pengolahan data diperoleh hasil penelitian bahwa 67,26% siswa kelas XI memiliki orientasi masa depan yang tidak jelas dalam bidang pendidikan, yakni mereka mempunyai motivasi yang lemah, perencanaan yang tidak terarah dan evaluasi tidak akurat. Sedangkan terdapat 32,74% siswa kelas XI memiliki orientasi masa depan jelas dalam bidang pendidikan.

Dari kesimpulan yang diperoleh, faktor eksternal yakni diskusi dengan orang tua memperlihatkan hubungan dengan kejelasan orientasi masa depan bidang pendidikan.

Peneliti mengajukan saran pada penelitian selanjutnya untuk diteliti lebih lanjut mengenai hubungan antara orang tua dengan orientasi masa depan bidang pendidikan. Bagi pihak sekolah disarankan agar orang tua siswa meluangkan waktu untuk berdiskusi mengenai minat dan tujuan siswa dalam pemilihan fakultas/jurusan setelah lulus SMA.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	11
1.3.1 Maksud Penelitian.....	11
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Kegunaan Penelitian.....	12
1.4.1 Kegunaan Ilmiah	12
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	12
1.5 Kerangka Pemikiran.....	13

1.6	Asumsi Penelitian.....	23
-----	------------------------	----

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1	Orientasi Masa Depan.....	24
2.1.1	Pengertian Orientasi Masa Depan	24
2.1.2	Proses-Proses dalam Orientasi Masa Depan.....	24
2.1.3	Orientasi Masa Depan Sebagai Suatu Sistem.....	31
2.1.4	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Orientasi Masa Depan	32
2.2	Masa Remaja dan Perkembangan.....	35
2.2.1	Pengertian dan Batasan Remaja	35
2.2.2	Karakteristik Remaja	36

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Rancangan Penelitian.....	41
3.2	Bagan Prosedur Penelitian.....	41
3.3	Variabel dan Definisi Operasional Penelitian.....	42
3.3.1	Variabel Penelitian	42
3.3.2	Definisi Operasional.....	42
3.4	Alat Ukur.....	43
3.4.1	Kuesioner Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan.....	43
3.4.2	Prosedur Penelitian.....	44
3.4.3	Sistem Penilaian.....	44
3.4.4	Data Pribadi dan Data Penunjang.....	51

3.4.5	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	51
3.4.5.1	Validitas Alat Ukur.....	51
3.4.5.2	Reliabilitas Alat Ukur.....	52
3.5	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	53
3.5.1	Populasi Sasaran.....	53
3.5.2	Karakteristik Populasi.....	53
3.5.3	Teknik Penarikan Sampel.....	54
3.6	Teknik Analisis Data.....	54

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Umum Responden.....	55
4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	55
4.1.2	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	55
4.1.3	Gambaran Responden Berdasarkan Jurusan di SMA.....	56
4.2	Gambaran Hasil Penelitian.....	56
4.2.1	Tabulasi Silang Tahap Motivasi Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan.....	57
4.2.2	Tabulasi Silang Tahap Perencanaan Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan.....	57
4.2.3	Tabulasi Silang Tahap Evaluasi Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan.....	58
4.3	Pembahasan.....	59

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan.....	64
5.2	Saran.....	65
5.2.1	Saran Teoritis.....	65
5.2.2	Saran Praktis.....	66
	DAFTAR PUSTAKA.....	xv
	DAFTAR RUJUKAN.....	xvi
	LAMPIRAN.....	xvii

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahap Perkembangan Kognitif	36
Tabel 3.1	Kisi-kisi Alat Ukur Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan.....	43
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian.....	51
Tabel 4.1	Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	55
Tabel 4.2	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	55
Tabel 4.3	Gambaran Responden Berdasarkan Jurusan di SMA.....	56
Tabel 4.4	Gambaran Hasil Penelitian.....	56
Tabel 4.5	Tabulasi Silang Tahap Motivasi Orientasi Masa Depan.....	57
Tabel 4.6	Tabulasi Silang Tahap Perencanaan Orientasi Masa Depan.....	57
Tabel 4.7	Tabulasi Silang Tahap Evaluasi Orientasi Masa Depan.....	58

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran.....	22
Bagan 2.1 Orientasi Masa Depan Berdasarkan Ketiga Tahapan.....	26
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I Profil Sekolah
- Lampiran II Kuesioner Orientasi Masa Depan Dalam Bidang Pendidikan
- Lampiran III Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran IV Data Mentah Hasil Penelitian
- Lampiran V Tabulasi Silang Data Utama dan Data Penunjang
- Lampiran VI Kuesioner Data Penunjang
- Lampiran VII Data Penunjang