

第四章

结论

听说法与交际法这两种教学方法适合于教口语班，重点放在发展学生的口语能力。但是用听说法或交际法的教学过程有差异。通过实验过程笔者发现：

- 用听说法的初级学习者的发音比用交际法的好。
- 用听说法的初级学习者比较习惯讲词、词组、句子。
- 用听说法的初级学习者比较容易记忆词、词组、句子。
- 用听说法的初级学习者比用交际法说汉语说得有信心。

根据理论和实验的结果能得出以下结论：

在初级汉语口语教学过程中，用听说法教书比交际法效果更好，是因为在用听说法的教学过程中，初级学习者做了多次语言与实际操练、教师重视语音教学、尽量防止学生出现错误。

这样初级学习者会更认识，更了解，更习惯听说汉语。如果学习者了解并习惯说准汉语，就会说得更有信心。这样以来不但能训练初级汉语口语的重点，即语音和单句，也会达到口语初级班的教学目标。