

摘要

随着社会对掌握好汉语人材的需求的提高，印尼的汉语学习者也越来越多，从小孩子到成年人都有。我们也经常看到成年人才开始学习汉语口语能力，他们的愿望有的是想在短时间内会掌握好汉语口语能力。其实学习汉语并不是又简短又容易的过程。这件情况成为印尼的汉语教师要面对的一件难题。需要适当的教学方法来解决。教学法在教学过程中起着极其重要的作用。

本研究对比交际法与听说法。目的是找出交际法和听说法之间，哪种对初级汉语口语教学效果更好。

笔者进行试验研究。笔者开两个初级口语班，每班用不同的教学方法来教。笔者用交际法教 A 组，用听说法教 B 组。笔者对比 A 组和 B 组的学习效果。这样能找出用交际法与用听说法之间，哪一种能有更好的效果。

关键词：交际法 听说法 汉语口语 初级教学

Abstrak

Seiring dengan meningkatnya kebutuhan masyarakat terhadap sumber daya manusia yang memiliki berbahasa Mandarin, maka jumlah pembelajar bahasa Mandarin di Indonesia dari anak-anak sampai usia dewasa kian hari kian bertambah. Kita juga sering menjumpai banyak orang yang baru mulai belajar bahasa Mandarin percakapan di usia dewasa. Sebagian dari mereka berharap dalam waktu singkat dapat segera berkomunikasi menggunakan bahasa Mandarin. Sebenarnya belajar bahasa Mandarin bukanlah suatu proses yang mudah dan cepat. Masalah ini menjadi salah satu tantangan yang harus dihadapi oleh pengajar bahasa Mandarin di Indonesia. Diperlukan suatu metode pembelajaran yang sesuai untuk memecahkan persoalan ini. Metode pembelajaran memegang peranan penting dalam suatu proses pembelajaran.

Penelitian ini membandingkan antara metode *Communicative Approach* dan *Audiolingual Method*. Tujuan penelitian ini adalah untuk menemukan metode manakah yang paling efektif untuk mengajar kelas percakapan tingkat pemula.

Penulis menggunakan metode penelitian eksperimen. Penulis membuka dua kelas percakapan, kemudian menerapkan metode pembelajaran yang berbeda di setiap kelas. Penulis menerapkan metode *Communicative Approach* untuk mengajar kelas A, dan metode *Audiolingual Method* untuk mengajar kelas B. Kemudian peneliti membandingkan hasil belajar antara kelas A dan B tersebut. Dengan demikian dapat diketahui di antara metode *Communicative Approach* dan *Audiolingual Method*, metode manakah yang paling efektif untuk diterapkan pada kelas percakapan tingkat pemula.

Kata kunci : *Communicative Approach* *Audiolingual Method*
percakapan bahasa Mandarin pengajaran tingkat pemula

目录

中文摘要

Abstrak

第一章、绪论.....	1
1.1、背景	1
1.2、目的	2
1.3、研究方法	2
第二章、理论	3
2.1、教学	3
2.2、口语课	3
2.2.1、口语课的定义	3
2.2.2、口语课的目标	3
2.3、汉语口语技能训练的层次	3
2.4、教学方法	4
2.4.1、交际法	5
2.4.2、听说法	6
2.4.3、交际法和听说法的差别	9
第三章、实验过程与分析	10
3.1 研究对象	10
3.2 实验过程	10
3.3 分析	17
第四章、结论	20
参考文献	21
致谢语	22
附录	

附录：

- 一、 交际法的教案
- 二、 听说法的教案
- 三、 教学日记（交际法）
- 四、 教学日记（听说法）
- 五、 考试卷