

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mendapatkan gambaran hubungan antara self-efficacy belief dengan prestasi belajar pada siswa yang ingin masuk ke jurusan IPA di SMAK 'X' Bandung. Sampel pada penelitian ini adalah 55 orang siswa kelas X SMAK 'X' Bandung yang ingin masuk ke dalam jurusan IPA.

Maksud diadakannya penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran self-efficacy belief siswa kelas X SMAK 'X' Bandung yang ingin masuk ke jurusan IPA dan tujuan dari diadakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah hubungan antara self-efficacy belief siswa kelas X SMAK 'X' Bandung yang ingin masuk ke dalam jurusan IPA dengan prestasi belajar pada mata pelajaran Matematika, Fisika, Kimia, dan Biologi; serta adakah hubungan aspek-aspek yang ada dalam self-efficacy belief siswa dengan prestasi belajarnya

Penelitian ini dilakukan dengan metode survei. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kuesioner Self-efficacy Belief yang dikembangkan sendiri oleh peneliti berdasarkan teori dari Bandura 2000 dan prestasi belajar yang didapatkan melalui nilai raport semester 1. Data yang diperoleh selanjutnya diolah dengan menggunakan korelasi dari pearson dan tabulasi silang antara data utama dengan data penunjang, yaitu ke empat sumber self-efficacy (enactive mastery experiences, vicarious experiences, verbal persuasion, dan psychological and affective states) serta ke 5 faktor yang mempengaruhi prestasi belajar (yaitu pribadi siswa, pribadi guru, struktur jaringan sosial sekolah, status sosial siswa dan faktor-faktor lain yang berperan dalam sekolah sebagai institusi pendidikan)

Dari hasil penelitian, diperoleh data bahwa antara self-efficacy belief dengan prestasi belajar tidak menunjukkan adanya hubungan kerelasional. Begitupula antara aspek-aspek dalam self-efficacy belief dengan prestasi belajar yang sama-sama tidak menunjukkan adanya hubungan. Saran yang diajukan untuk penelitian selanjutnya adalah melakukan penelitian lain mengenai hubungan self-efficacy dengan prestasi belajar pada subjek-subjek lainnya.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
ABSTRAKSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian	9
1.5 Kerangka Pemikiran	10
1.6 Asumsi	21
1.7 Hipotesis	22

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1 *Self-efficacy Belief*

2.1.1 Pengertian <i>Self-efficacy</i>	23
2.1.2 Sumber-sumber <i>Self-efficacy</i>	23

2.1.3	Proses-Proses dalam <i>Self-efficacy</i>	26
2.2	Prestasi Belajar	
2.2.1	Pengertian Prestasi Belajar	33
2.2.2	Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	33
2.3	Perkembangan Remaja	
2.3.1	Pengambilan Keputusan pada Remaja	35
2.3.2	Sekolah bagi Remaja	36
2.3.3	Prestasi bagi Remaja	38

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Rancangan dan Prosedur Penelitian	40
3.2	Bagan Rancangan Penelitian	40
3.3	Variable Penelitian dan Definisi Operasional	41
3.4	Alat Ukur	42
3.5	Uji Coba Alat Ukur	46
3.6	Populasi dan Teknik Pengambilan Data	47
3.6	Teknik Analisis Data	48
3.7	Hipotesis Statistik	49

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Responden	51
4.2	Hasil Penelitian	52
4.3	Pembahasan	54

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	58
5.2	Saran	59

Daftar Pustaka

Daftar Rujukan

Lampiran

DAFTAR TABEL

table 3.1	kisi-kisi alat Ukur Self-efficacy Belief	43
table 3.2	Skor Item	45
table 4.1	Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	51
table 4.2	Responden Berdasarkan Usia	51
table 4.3	Hasil Korelasi Self-efficacy Belief dengan Prestasi Belajar	52
table 4.4	Hasil Korelasi Aspek Self-efficacy Belief dengan Prestasi Belajar .	52

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1	Skema Kerangka Pemikiran	20
Bagan 3.1	Rancangan Penelitian	40