中文摘要

成为一位汉语教师备课十分重要,就要做好准备教学方案。做一份教学方案是要先了解教学对象、制定教学内容、教学目标、教学程序(时间分配)、教学环节(教学步骤)、教学方法、课堂教学活动、教学辅助工具(图片、实物、教具)准备、作业。 每一项的教学方案的内容要认真地考虑。为了解已做好的教学方案的结果,笔者就进行研究教学方案,研究进行在万隆第十一职业学校。笔者的研究过程是从设计教学方案、组织教学、制定教学方法和评估教学,包括评估学生、教师和学校的教学设备。然后笔者就进行教案分析。

关键词: 万隆第十一职业学校 设计教学方案 教案分析

ABSTRAK

Menjadi seorang guru Bahasa Mandarin mempersiapkan pelajaran adalah hal yang penting,

yaitu harus merancang silabus. Untuk membuat sebuah silabus harus mengenal pembelajar

terlebih dahulu, kemudian menentukan isinya mulai dari pengajarannya, menentukan tujuan,

alokasi waktu, langkah-langkah pengajaran, metode pengajaran, kegiatan pengajaran, fasilitas

atau alat yang dibutuhkan untuk pengajaran, dan pemberian tugas/latihan. Penentuan setiap point

di atas harus dipikirkan dengan baik. Untuk mengetahui hasil penerapan silabus, penulis

melakukan penelitian di SMK Negeri 11 Bandung, dengan meneliti mulai dari membuat silabus,

mengatur pengajaran, menentukan metode pengajaran dan memberikan penilaian pengajaran,

baik penilaian terhadap guru, murid dan fasilitas pengajarannya. Kemudian dari data yang

terkumpul, penulis menganalisis silabus tersebut.

Kata Kunci: SMK Negeri 11 Bandung

Silabus

Analisis silabus

目录

		i
中文摘要	要	ii
Abstrak	K	iii
第一章	绪论	1
	1.1 背景	1
	1.2 研究目的	1
	1.3 研究方法	2
	1.0 4) 76/3142	4
第二章	理论	3
	2.1 对外汉语教学	3
	2.2 教学方案设计	4
	2.3 组织教学	6
	2.4 教学法	7

	2.4.1 综合课教学方法	7
	2.5 课堂教学评估	7
第三章	汉语教学方案设计的分析	9
邓 —平	3.1 观察与实习结果	9
	3.1.1 实习单位情况	9
	3.1.2 面谈	12
	3.1.2.1 校长面谈	12
	3.1.2.2 教师面谈	12
	3.1.3 观察	14
	3.1.4 问卷	15
	3.1.4.1 问卷一	15
	3.1.4.2 问卷二	16
	3. 1. 5 实习情况	18
	3.2 汉语教学方案的分析	22
		22
	3. 2. 1 教案分析	
	3. 2. 2 教案优点	25
	3.2.3 教案缺点	25
第四章	结论	27
>N-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11		
参考文献	献	28
致谢语		
附录		