

第四章

结论与建议

4.1 结论

通过理论和事实，据分析以及研究的结果笔者能总结：

- a. 万隆播道中学高中部二校高一年的学生写规范汉字的困难是难记笔画、笔顺、以及难知道汉字的读音和意思。
- b. 学生困难的原因是不了解汉字的结构与对汉字不太感兴趣，因此没有精神更努力练习写规范汉字。
- c. 老师需要选择适宜的汉字教学法教写规范汉字。

4.2 建议

根据研究的结果，笔者能提出建议：虽然时间很有限，但是老师需要首先教汉字的基础。“如果我们掌握基础的知识，学习多了就更容易”。¹学生掌握了汉字的结构包括笔画、部件和笔顺，以及知道了汉字形、音、义的关联，就学习多了汉字比较容易还有不感到汉字很难写、难读、和难记。

这也是帮助老师平列学生对汉字的知识，那写规范汉字的教学过程会更顺利地达到目的。

¹ Harry Suryadi, *500 Huruf Dasar Mandarin*, 2001年: 4页