

第一章

绪论

1.1 背景

目前，印尼的中文教育越来越发展。在印尼很多学校把中文课作为必修课。学校都把中文作为必修课，学生当然要掌握好中文课，包括听力、口语、阅读和写字。虽然学校想要每个学生都能掌握好中文，但是大多数学生还没掌握好中文。简单的说，他们学中文的时候还有一些困难，尤其是写汉字。

为了解决这个问题每个学校教汉字都有自己的方法，比如用笔画方法、偏旁方法、图画方法等等。虽然方法多，但是一般图画方法和部首方法能帮学生简单地记汉字，尤其是对初级的学生。从记汉字后，学生就能写好汉字了。因为这样的原因，所以笔者想研究这个现象。笔者选在希望之光补习班研究这个现象，因为在希望之光补习班是万隆的汉语补习班之一。

希望之光补习班大多数学生从他们自己的学校都已经学到了中文。虽然他们已经学到了中文，但是学生还遇到一些困难，尤其是在写汉字方面。

因为这个原因，所以笔者想要证实一个办法让学生更快地记汉字然后能写好汉字，那就是从部首方法和图画方法入手。

1.2 论点

这个论文的论点是：

- a. 学生能正确地写汉字吗？
- b. 希望之光补习班的老师用什么方法教学生写汉字？
- c. 什么方法能让学生比较简单地写汉字？

1.3 目的

写这个论文的目的是为了给所有的中文老师提出一个教学办法，所以能帮他们解决初级学生的困难尤其是在写汉字方面。

这个论文对中文老师有好处，希望之光补习班的老师除了用以前的方法也会用别的方法教学生写汉字。除了给希望之光的老师以外，笔者也希望这个论文能给所有的读者好处，能给所有的读者比较宽的关于学生写汉字的困难知识。

1.4 研究方法

笔者用的研究方法是：

a. 文献法

笔者多读有关汉字的书、文章等。

b. 观察法

笔者观察希望之光初级班的学生学习汉语的活动。