

第四章

结论

4.1 结论

通过观察与分析玛拉拿达基督教大学孔子学院汉语初级班课程，笔者得出以下结论：

1. 玛拉拿达基督教大学孔子学院初级班的汉语老师教学生写汉字时，一直应用笔顺方法与同样的教学步骤。
2. 虽然玛大孔院初级班的汉语老师一直应用笔顺方法与同样的教学步骤教学生写汉字，但是学生的练习、作业与考试成绩都很好，写汉字也写得很好。
3. 《当代中文——汉字本》中，有关于汉字笔顺的一些规则、汉字笔画、汉字部件、汉字结构与汉字偏旁的知识可以为学生学写汉字提供便利。

4.2 建议

通过在玛拉拿达基督教大学孔子学院初级班观察后，笔者提出的建议是：

1. 虽然汉语老师使用的汉字教学法能便利初级班的学生学写汉字，他们的练习、作业与考试的成绩都很好，但是笔者还是希望，玛拉拿达基督教大学孔子学院初级班的汉语老师教学生写汉字时，也可以使用 Power Point 教学生写汉字，这样也不会让学生觉得单调。
2. 笔者还希望，玛拉拿达基督教大学孔子学院将来有更多、更好、更便利学生学汉语的书。