

摘要

板书是一种教学设计，也是教师必备的基本教学技能。上课时教师在黑板上或在白板上如何书写教学内容、讲课文、练习题、语法部分、汉字等的方式。它可以用粉笔、笔、或 PPT。通过板书, 可以把教学内容形象精炼地呈现在板上, 好的板书就是一篇微型的教案, 对学生理解教学内容、启发学生思维、发展智力、指引学路起着重要的点化作用。

研究的主要目的是找到有趣的板书方法帮助学生对教学内容有兴趣、更注意、更了解教学内容。

这篇论文在 BPK Penabur 第一基督教高中学校收集数据通过做观察，采用问卷法，采访法和文献法。

根据旁听、采访、问卷观察，得到了研究结果，老师在课堂教学用板书得到困难是因为老师没有教学大纲也没有教案，还有老师没有那么了解关于板书类型的知识，和老师没有呈现板书倒入 PPT，这些困难是因为教师没有太多的时间备课。

板书是一遍微型的教案，一位好的中文教师必须有教学大纲和教案，有很多教学法知识，也必须有时间备课。

如果我们能解决中文教师用板书的困难，就能达到教学目的的教学目的。

关键词：板书 教学内容 中文教师 PPT

ABSTRAK

Banshu adalah sebuah desain pengajaran, yang juga adalah ketrampilan dasar guru dalam mengajar yang harus dipersiapkan. Sewaktu mengajar, bagaimana guru menuliskan isi materi pelajaran di papan tulis, latihan, tanda-tanda, dan gambar yang merupakan cara menuangkan kegiatan berbahasa. *Banshu* yang baik adalah satu bentuk kecil dari rancangan pengajaran yang dapat membuat siswa mengerti isi pengajaran, menginspirasi pemikiran siswa, meningkatkan kecerdasan, dan penggunaan yang penting adalah untuk menuntun arah pembelajaran.

Tujuan utama dari penelitian adalah untuk menemukan metode *banshu* yang menarik sehingga membantu siswa tertarik, konsentrasi, memperhatikan, dan mengerti pelajaran bahasa Mandarin.

Data-data yang ada dalam skripsi ini didapat dengan melakukan penelitian dan pengamatan di SMAK BPK 1 Penabur Bandung, dengan melakukan angket siswa, wawancara guru, pengamatan di kelas, dan studi pustaka dari buku-buku.

Hasil penelitian yang diperoleh dari pengamatan di kelas, wawancara, dan angket menunjukkan bahwa letak kesulitan guru menggunakan *banshu* karena tidak mempunyai silabus dan RPP, guru juga belum mempunyai pengetahuan yang cukup tentang berbagai macam bentuk-bentuk *banshu*, dan guru tidak membuat *slide-slide ppt* untuk menuangkan *banshu* karena guru tidak mempunyai waktu cukup untuk mempersiapkan pelajaran.

Dengan mengatasi kesulitan guru menggunakan *banshu* pada saat proses belajar mengajar dikelas diharapkan kegiatan belajar mengajar menjadi lebih lancar dalam mencapai tujuannya.

Kata Kunci : *Banshu* materi pembelajaran guru Bahasa Mandarin PPT

目录

中文摘要

ABSTRAK

第一章、绪论

1.1 研究背景·····	1
1.2 研究论点·····	1
1.3 研究目的·····	2
1.4 研究方法·····	2

第二章、理论

2.1 板书的定义 ·····	3
2.2 板书的作用 ·····	3
2.3 板书的类型 ·····	4
2.4 多美体技术应用于中文课堂教学 ·····	8

第三章、观察与分析

3.3 观察·····	9
3.4 分析·····	11

第四章、结论 ·····13

参考文献 ·····14

致谢语

附录