

第四章、 总结

4. 1. 总结

教案是提高教学质量的其中一个因素。教案的编写能帮助教师准备教学。教案让教师详细地思考教学的过程。因此，教案的使用与否会影响到课堂管理、教学效率与效果。有了教案，教学过程变得有序，教学就有依据，可以避免教师在课堂上讲课的随意性大。使用教案之后，同样的教学内容不会发生传授的知识不一致。使用教案之后，在课堂上就不会发生时间流失的情况了。

在课堂管理这方面，笔者分析了两种情况，第一是课堂时间的利用；第二是学生违纪行为的出现。时间的利用包括教师上下课时间的纪律和时间的流失。教案对上下课时间的纪律不大。教案应该有利于控制教师按时上课和下课，但是因为教学时间安排得不够好所以没有很大的影响。在编写教案时，教师要考虑课间与学生准备学习的时间。影响教案作用的外部因素是教室里的时钟按不按时，学校有没有提供校铃。有关课堂管理，教案使用对学生违纪行为的出现有很大的影响。教案的使用可以控制课堂上学生违纪行为的出现。使用教案之后，学生违纪行为的出现次数减少了。教师在教案里组织的教学过程与选择的方法引起课堂上发生学生违纪行为的可能性小。

在学生的成绩这方面，教案的使用影响到教学的效果。教师在教案里选择的教学方法便于学生理解教学的内容。采用多种的方法能吸引学生的注意力与引起学生的兴趣。数据表示教案的使用提高了学生的成绩。

教案能提高教学过程的效率、效果。教案的使用提高了教学的质量。因此，Paulus 小学的汉语教师们应该编写教案。教案里包含许多因素，所以教案编写使教师精心准备教学。编写了教案，教师对教学就有把握。教师愈掌握好教学内容，上课时释放就愈好，教学的质量就愈高（杨惠元，2007：58 页）。²⁴

²⁴ 杨惠元《课堂教学理论与实践》，北京，北京语言大学出版社，2007，58 页

4. 2. 建议

笔者对 Paulus 基督教小学的建议是：

- 为了提高教学的质量，教师应该编写教学方案。教师要明确制订教学目标，要思考好教学内容和步骤，以及选适当的教学方法。
- 为了按时上下课，教师在编写教案时要好好安排时间。除了思考开头、展开、总结的时间分配以外，教师还要思考学生需要准备上课的时间。虽然教案里没有教师课间的安排，但是教师组织教学活动时最好也考虑到课间。
- 为了培养时间纪律，学校最好提供指示课时的铃声。学校也最好把每个教室的时钟调整，使全部教室指示一样的时间。
- Paulus 小学的汉语课一个星期只上一个课时，一课时 35 分钟，所以教师要好好利用时间，要采用多种的教学方法吸引学生的注意力、引起学生的兴趣。
- 为了教学活动进行得更顺利，教师在安排的活动中要考虑活动的常规。

希望笔者给的建议可以使 Paulus 小学的汉语教学更提高、更进步。