

摘要

进行教学之前，教师需要做教学过程的计划。教师要编写的其中一个教学计划是教案。教案的作用是作为教师在课堂里进行教学的依据。教师进行教学之前需要编写教案。在教案编写里，有很多必须注意的因素。这些因素能提高教学的效果和效率。

笔者发现 Paulus 小学的汉语教师教书之前没有编写教案。根据与本校的汉语教师访问的结果，他们认为学生的成绩不是很好。此现象推动笔者研究教案对教学过程的影响，观察教案能否帮助学校的汉语教学进程。

有两件事作为研究的焦点，即教案对课堂管理的影响与教案对学生成绩的影响。根据观察的成果，使用教案之后，课堂的管理便得更好。此外，学生的成绩也提高了。

关键词：汉语教学

教案

课堂管理

学生成绩

ABSTRAK

Sebelum mengajar, pengajar perlu melakukan perencanaan terhadap proses pembelajaran. Salah satu bentuk perencanaan pengajaran yang disusun oleh guru adalah RPP. RPP berfungsi sebagai pedoman pengajar ketika melaksanakan proses pengajaran di kelas. Penyusunan RPP perlu dilakukan sebelum para pengajar melaksanakan proses pengajaran. Banyak unsur yang diperhatikan dalam penyusunan RPP, sehingga dapat membantu pembelajaran menjadi efektif dan efisien.

Penulis menjumpai kondisi di mana pengajar Bahasa Mandarin di SDK Paulus tidak menyusun RPP sebelum mengajar. Dari hasil wawancara dengan kedua pengajar Bahasa Mandarin di SDK Paulus pun didapat bahwa selama ini prestasi siswa tidak begitu memuaskan. Penulis terdorong untuk melakukan penelitian mengenai pengaruh RPP, apakah RPP dapat membantu proses pembelajaran di sekolah tersebut.

Ada dua hal yang menjadi fokus, yaitu pengaruh RPP terhadap pengelolaan kelas dan pengaruh RPP terhadap prestasi siswa. Dari hasil observasi, ditemukan bahwa setelah menggunakan RPP, pengelolaan kelas menjadi lebih baik. Selain itu, prestasi siswa juga mengalami peningkatan.

Kata kunci : Pengajaran Bahasa Mandarin RPP Pengelolaan Kelas Prestasi Siswa

目录

印尼文摘要	i
中文摘要	ii
目录	iii
第一章、 绪论	1
1. 1. 背景	1
1. 2. 论点	2
1. 3. 目的	2
1. 4. 研究方法	2
第二章、 理论	3
2. 1. 课堂管理	3
2. 2. 教案	6
2. 3. 教学方法	8
第三章、 观察与分析	10
3. 1. 时间的利用	10
3. 2. 教师的备课	16
3. 3. 学生的违纪行为	17
3. 4. 学生的成绩	26
第四章、 结论	32
4. 1. 结论	32

4. 2. 建议	33
----------------	----

参与文献	34
------------	----

附录	
----	--