

## **BAB IV**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Bahasa pengantar dalam mengajar berfungsi sebagai jembatan hubungan yang mempermudah interaksi dan komunikasi antara guru dan siswa di kelas. Penggunaan Bahasa Indonesia sebagai bahasa pengantar oleh guru sangat penting untuk mengajar siswa yang baru pada tahap awal belajar Bahasa Mandarin, dikarenakan kosakata yang diketahui oleh siswa masih sangat terbatas. Hal ini dapat mempermudah siswa dalam belajar Bahasa Mandarin.

Dalam penggunaan Bahasa Indonesia sebagai bahasa pengantar, penulis mengamati bahwa Bahasa Indonesia berpengaruh positif pada interaksi antara guru dan siswa di kelas. Bahasa Indonesia dapat berperan untuk mempererat hubungan antara guru dan siswa. Siswa tidak segan untuk membina komunikasi dengan guru, sehingga guru dapat mengetahui kesulitan siswa dalam belajar Bahasa Mandarin dan membantu siswa mengatasi kesulitan tersebut. Selain itu penggunaan Bahasa Indonesia dapat mencegah siswa merasa bosan dan kehilangan minat untuk belajar Bahasa Mandarin dikarenakan siswa kesulitan dalam memahami ucapan guru dalam Bahasa Mandarin. Pada hasil belajar siswa, penggunaan Bahasa Indonesia secara terus menerus ternyata kurang dapat memaksimalkan hasil belajar siswa, terutama pada kemampuan mendengar dan berbicara. Siswa mengalami kesulitan untuk mengingat materi yang telah dipelajari, karena kosakata maupun kalimat yang telah dipelajari jarang didengar dan digunakan untuk berbicara di kelas. Hal ini tentunya menghambat kemampuan siswa untuk berkomunikasi dalam Bahasa Mandarin.

Sebenarnya, bila porsi penggunaan Bahasa Indonesia sebagai bahasa pengantar pengajaran itu tepat, dapat mendukung dalam proses pembelajaran Bahasa Mandarin di kelas. Guru dapat menggunakan Bahasa Indonesia ketika menjelaskan bagian yang sulit pada materi, misal saat menjelaskan tata bahasa dalam kalimat Bahasa Mandarin, sehingga siswa akan lebih mudah memahaminya.

Penggunaan metode yang tepat sangat efektif dalam menunjang penguasaan materi. Oleh karena itu penting bagi guru Bahasa Mandarin untuk memperhatikan penggunaan bahasa di dalam kelas, guna meningkatkan efektivitas dan hasil belajar siswa.