

第五章. 结束语

5. 1. 结论

事实证明实习能够使学生学有所用,使其成为有用之才。通过实习,学生学会了实用的教学方法,并且能够从容面对不同性格的学生。

通过实习,笔者意识到在大学学到的知识显然还不足以应付充满各种挑战的现实社会,还有很多地方有待笔者进一步了解和学习。

5. 2. 建议

笔者对玛拉拿达大学提出的建议:

1. 为了能尽快地掌握中文并能流利地进行对话,笔者建议学生无论在课堂上或课外都尽量用中文交流。通过这个方法学生们会更敢于用中文说话。
2. 外籍教师最好是不会说印尼语,使学生被迫说汉语,久而久之也就习惯了。

3. 玛拉拿达大学为学生提供专门的实习时间,例如在假期实习就是为了使 学生专心而不必担心实习会与上课时间相冲突。
4. 由于笔者中文的局限性,在书写这份实习报告时遇到了很多困难。为了提高 马拉拿达中文系 毕业生的质量,笔者建议印尼语-汉语课翻译程开设提早至第四学期。这样一来学生在将书写实习报告过程中就能够更加灵活自如地使用正确与恰当的中文。

笔者对神州语文中心提出的建议:

1. 在神州语文中心学生最好按年龄分班。笔者觉得年龄段不同,兴趣自然也就不一样了。
2. 因为补习班学费很低,所以学生的重视程度相对不够。例如学生常常迟到来上课甚至旷课。因此补习班最好有明确的规章制度,严肃考勤。老师对成绩好的学生应该给予鼓励(无论是精神上的还是物质上的),从而能激发学生的积极性。