

第一章

序

1. 1 背景与目的

随着印尼和中国的经济贸易往来以及科学技术、教育等方面合作的发展，来自中国、香港、台湾及东南亚的华商在印投资逐年增加，说汉语的亚洲愈来愈多，使印尼对华文人才的需求激增，在本地越来越多的人学习汉语，很多学校把汉语列为主要科目。在这样的形势下，笔者在玛拉拿达基督教大学选择读汉语系。为了得到玛拉拿达基督教大学汉语系的毕业证书，笔者除了必须完成被纲领的科目还必须参加实习。实习之后笔者应该写实习报告。这次实习的目的是为了让笔者有一个工作的经验。笔者认为学习汉语最好从小学开始，这样较容易掌握汉语的会话和文字，所以笔者选择在三一基督教学校实习当老师，因为三一基督教学校是万隆市最关心汉语教学的学校之一。实习以后希望能学到如何教导学生，也学到如何寻找新的教材，以便创造有趣的教学方法。

1.2 程序与时间

笔者实行实习的时间是在第六学期，从 2004 年 3 月 15 日至 2004 年 5 月 10 日，实习分成两个部分：

1. 在幼儿园：逢星期一（3 月 15 日，3 月 29 日，4 月 19 日，5 月 10 日）

时间：07:30—09:30

2. 在小学五年级：逢星期二和星期五（3 月 26 日，3 月 30 日，4 月 2 日，4 月 6 日）

时间：

星期二：09:35—10:10，10:10—10:45

星期五：08:40—09:15，09:35—10:10

实习时间共 10 个钟头 20 分钟

实习手续

1. 笔者跟办实习辅导老师联系。
2. 辅导老师跟三一基督教学校联系。

3. 校方同意后，笔者应该先填申请实习表格，这张表格 需有系主任和辅导老师的签字。
4. 三一基督教学校给笔者实习的时间表。
5. 安排时间以后，笔者可以开始实习，实习时期由玛拉拿达基督教大学汉语系固定的。
6. 进行实习时，有一位监督者，她负责监视和评价笔者。
7. 笔者把评价表格交给监督者。
8. 实习结束之后，监督者把评价表格交给辅导老师。
9. 最后笔者写实习报告。

1. 3 范围与主要活动

笔者选的实习方面是教育，主要任务是

1. 教幼儿园的学生。
2. 教小学五年级的学生。