

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui gambaran mengenai orientasi masa depan dalam bidang pekerjaan pada remaja putus sekolah di kota Makassar. Pemilihan sampel menggunakan teknik purposive sampling dengan ukuran sampel sebanyak 70 orang. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat deskriptif dan teknik pengambilan data yang digunakan adalah teknik survei.

Sesuai dengan tujuan tersebut maka teori yang digunakan adalah teori orientasi masa depan dari J. E. Nurmi. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner orientasi masa depan dari J. E. Nurmi yang telah diterjemahkan oleh Dr. Hanna Widjaja dan dimodifikasi oleh peneliti. Kuesioner tersebut terdiri dari 17 item. Hasil perhitungan validitas dengan menggunakan rumus Rank Spearman dan diseleksi berdasarkan norma Friedenberg & Kaplan (Friedenberg, 1995) diperoleh hasil validitas 0,300 – 0,674 dan hasil reliabilitas 0,686 artinya reliabilitas sedang menuju tinggi.

Berdasarkan pengolahan data diperoleh hasil penelitian sebanyak 51,43% remaja putus sekolah di kota Makassar memiliki orientasi masa depan yang tidak jelas dalam bidang pekerjaan, yakni mereka mempunyai motivasi yang lemah, perencanaan yang tidak terarah dan evaluasi tidak akurat. Sedangkan sebanyak 48,57% remaja putus sekolah di kota Makassar memiliki orientasi masa depan yang jelas dalam bidang pekerjaan, yaitu mereka yang memiliki motivasi yang kuat, perencanaan terarah, dan evaluasi akurat..

Dari kesimpulan yang diperoleh, bahwa para remaja putus sekolah di kota Makassar baik yang memiliki orientasi masa depan yang jelas maupun yang tidak jelas kebanyakan kurang mampu dalam hal perencanaan. Faktor yang mempengaruhi yaitu dukungan orangtua berupa dukungan moral, materi, dan doa, serta pengaruh dari orang tua saat berdiskusi, juga keyakinan diri remaja dalam menyelesaikan setiap permasalahan mempengaruhi kejelasan orientasi masa depan remaja putus sekolah dalam bidang pekerjaan.

Peneliti mengajukan saran pada penelitian selanjutnya untuk diteliti lebih lanjut mengenai hubungan antara pengaruh orang tua dengan orientasi masa depan bidang pekerjaan. Bagi pihak pemerintah di kota Makassar disarankan untuk mengadakan penyuluhan kepada para remaja mengenai orientasi masa depan bidang pekerjaan khususnya mengenai strategi perencanaan dalam mencapai target disertai pengadaan pelatihan gratis mengenai penyusunan strategi dalam mencapai cita-cita mereka. Saran preventif edukatif juga diberikan kepada pihak-pihak sekolah untuk memberikan masukan agar pihak sekolah dapat mengarahkan siswa-siswi sejak dini supaya tidak putus sekolah.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	10
1.3.1 Maksud Penelitian.....	10
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Kegunaan Penelitian.....	10
1.4.1 Kegunaan Ilmiah	10
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	11
1.5 Kerangka Pemikiran.....	11
1.6 Asumsi Penelitian.....	21

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1	Orientasi Masa Depan.....	22
2.1.1	Pengertian Orientasi Masa Depan	22
2.1.2	Proses-Proses dalam Orientasi Masa Depan.....	23
2.1.3	Orientasi Masa Depan Sebagai Suatu Sistem.....	28
2.1.4	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Orientasi Masa Depan	29
2.2	Masa Remaja dan Perkembangan.....	32
2.2.1	Pengertian dan Batasan Remaja	32
2.2.2	Karakteristik Remaja	32

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Rancangan Penelitian.....	37
3.2	Bagan Prosedur Penelitian.....	37
3.3	Variabel dan Definisi Operasional Penelitian.....	38
3.3.1	Variabel Penelitian.....	38
3.3.2	Definisi Operasional.....	38
3.4	Alat Ukur.....	39
3.4.1	Kuesioner Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan.....	39
3.4.2	Prosedur Penelitian.....	40
3.4.3	Sistem Penilaian.....	40
3.4.4	Data Pribadi dan Data Penunjang.....	46
3.4.5	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	47
3.4.5.1	Validitas Alat Ukur.....	47

3.4.5.2	Reliabilitas Alat Ukur.....	48
3.5	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	48
3.5.1	Populasi Sasaran.....	48
3.5.2	Karakteristik Populasi.....	48
3.5.3	Teknik Penarikan Sampel.....	49
3.6	Teknik Analisis Data.....	49

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Umum Responden.....	50
4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	50
4.1.2	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	50
4.1.3	Gambaran Responden Berdasarkan Jurusan di SMA.....	51
4.1.4	Gambaran Responden Berdasarkan Putus Sekolah	52
4.2	Gambaran Hasil Penelitian.....	52
4.2.1	Tabulasi Silang Tahap Motivasi Orientasi Masa Depan Bidang Pekerjaan.....	53
4.2.2	Tabulasi Silang Tahap Perencanaan Orientasi Masa Depan Bidang Pekerjaan.....	54
4.2.3	Tabulasi Silang Tahap Evaluasi Orientasi Masa Depan Bidang Pekerjaan.....	55
4.3	Pembahasan.....	56

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan.....	69
-----	-----------------	----

5.2	Saran.....	70
5.2.1	Saran Teoritis.....	70
5.2.2	Saran Praktis.....	71
	DAFTAR PUSTAKA.....	xv
	DAFTAR RUJUKAN.....	xvi
	LAMPIRAN.....	xvii

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahap Perkembangan Kognitif	33
Tabel 3.1	Kisi-kisi Alat Ukur Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan.....	39
Tabel 3.2	Kategori OMD.....	45
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian.....	46
Tabel 4.1	Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	50
Tabel 4.2	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	50
Tabel 4.3	Gambaran Responden Berdasarkan Jurusan di SMA.....	51
Tabel 4.4	Gambaran Responden Berdasarkan Putus Sekolah	51
Tabel 4.5	Gambaran Responden Berdasarkan Tempat Tinggal.....	52
Tabel 4.6	Gambaran Hasil Penelitian.....	52
Tabel 4.7	Tabulasi Silang Tahap Motivasi Orientasi Masa Depan.....	53
Tabel 4.8	Tabulasi Silang Tahap Perencanaan Orientasi Masa Depan.....	54
Tabel 4.9	Tabulasi Silang Tahap Evaluasi Orientasi Masa Depan.....	55

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran.....	20
Bagan 2.1 Orientasi Masa Depan Berdasarkan Ketiga Tahapan.....	24
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Kuesioner Orientasi Masa Depan Dalam Didang Pekerjaan

Lampiran II Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran III Data Mentah Hasil Penelitian

Lampiran IV Tabulasi Silang Data Utama dan Data Penunjang

Lampiran V Kuesioner Data Penunjang

Lampiran VI Data Penunjang