

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui seberapa besar kontribusi bentuk- bentuk dukungan teman sebaya terhadap self-regulation dalam bidang akademik pada siswa kelas XI IPS SMA “X” Bandung. Subjek dari penelitian terdiri dari 63 Siswa kelas XI IPS SMA “X” Bandung yang berada pada rentang usia 15 hingga 17 tahun.

Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner dukungan teman sebaya yang disusun peneliti berdasarkan konsep dukungan dari House (1981, dalam Vaux, 1988), terdiri dari 27 item dengan validitas berkisar antara 0,311 hingga 0,744 dan reliabilitas sebesar 0,906. Selain itu, alat ukur yang digunakan adalah kuesioner kemampuan self-regulation dalam bidang akademik yang juga disusun peneliti berdasarkan konsep self-regulation dari B.J. Zimmerman (1998, dalam Boekaerts, 2000), terdiri dari 56 item dengan validitas berkisar 0,301 hingga 0,837 dan reliabilitas sebesar 0,971. Selanjutnya, data diolah menggunakan uji statistik regresi melalui program SPSS 18 for windows.

Berdasarkan pengolahan data secara statistik dengan tingkat kepercayaan 95%, diperoleh koefisien regresi dukungan teman sebaya terhadap kemampuan self-regulation dalam bidang akademik sebesar 0,257, yang berdasarkan kriteria dari Guilford menunjukkan kontribusi yang rendah. Dari keempat bentuk dukungan teman sebaya, dukungan emosional memiliki kontribusi terbesar terhadap kemampuan self-regulation dalam bidang akademik, dengan koefisien regresi sebesar 0,245, diikuti oleh dukungan instrumental sebesar 0,180, dukungan informasional sebesar 0,156, dan dukungan penghargaan sebesar 0,140.

Hal ini menunjukkan bahwa bentuk-bentuk dukungan teman sebaya tidak terlalu berkontribusi terhadap kemampuan self-regulation dalam bidang akademik siswa. Oleh karena itu, peneliti mengajukan saran untuk dilakukan penelitian mengenai pengaruh orang tua terhadap self-regulation siswa.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	12
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	12
1.3.1. Maksud Penelitian	12
1.3.2. Tujuan Penelitian	12
1.4. Kegunaan Penelitian	13
1.4.1. Kegunaan Teoretis	13
1.4.2. Kegunaan Praktis	13
1.5. Kerangka Pemikiran	14
1.6. Asumsi	27
1.7. Hipotesis	27

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Dukungan Teman Sebaya	29
2.1.1. Pengertian Dukungan Teman Sebaya.....	29
2.1.2. Bentuk-Bentuk Dukungan Teman Sebaya.....	30

2.1.3.	Fungsi Dukungan Teman Sebaya.....	31
2.2.	<i>Self – Regulation</i>	31
2.2.1.	Definisi triadik <i>self-regulation</i>	31
2.2.2.	Struktur dari sistem <i>self-regulation</i>	32
2.2.3.	Faktor Sosial dan Lingkungan Yang Mempengaruhi <i>Self-regulation</i>	43
2.2.4.	Disfungsi <i>Self-regulation</i>	45
2.3.	Remaja	48
2.3.1.	Pengertian Remaja	48
2.3.2.	Perkembangan Remaja	49
2.3.3.	Ciri-Ciri Masa Remaja	55
2.3.4.	Tugas Perkembangan Remaja	56

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1.	Rancangan dan Prosedur Penelitian	58
3.2.	Bagan Rancangan Penelitian	58
3.3.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	58
3.3.1.	Variabel Penelitian	58
3.3.2.	Definisi Operasional	59
3.3.2.1.	Definisi Operasional Dukungan <i>Peer-Group</i>	59
3.3.2.2.	Definisi Operasional <i>Self-Regulation</i>	60
3.4.	Alat Ukur	65
3.4.1.	Alat Ukur Dukungan <i>Peer-Group</i>	65
3.4.1.1.	Prosedur Pengisian Kuesioner Dukungan <i>Peer-Group</i>	66
3.4.1.2.	Sistem Penilaian Kuesioner Dukungan <i>Peer-Group</i>	66
3.4.2.	Alat Ukur <i>Self-Regulation</i>	68
3.4.2.1.	Prosedur Pengisian Kuesioner <i>Self-Regulation</i>	69
3.4.2.2.	Sistem Penilaian Kuesioner <i>Self-Regulation</i>	69
3.4.3.	Data Pribadi dan Data Penunjang	71

3.4.3.1. Data Pribadi	71
3.4.3.2. Data Penunjang	71
3.4.4. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	72
3.4.4.1. Validitas Alat Ukur	72
3.4.4.2. Reliabilitas Alat Ukur	73
3.5. Populasi	74
3.5.1. Populasi Sasaran	74
3.5.2. Karakteristik Populasi	74
3.5.3. Teknik Penarikan Sample.....	75
3.6. Teknik Analisis Data	74

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	81
4.2. Hasil Penelitian.....	82
4.2.1. Uji Hipotesis.....	82
4.3. Pembahasan.....	87

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan.....	95
5.2. Saran.....	96
5.2.1. Saran Teoretis.....	96
5.2.2. Saran Praktis.....	96

DAFTAR PUSTAKA	98
----------------------	----

DAFTAR RUJUKAN	99
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Struktur Fase dan Sub-proses <i>Self-Regulation</i>	34
Tabel 3.1. Aspek-Aspek Dukungan Teman Sebaya Beserta Indikator Dan Nomor Item	65
Tabel 3.2. Kategori Skor Kuesioner Dukungan <i>Peer-Group</i>	67
Tabel 3.3. Aspek-Aspek <i>Self-Regulation</i> Beserta Sub-Aspek Dan Nomor Item.....	68
Tabel 3.4. Kategori Skor Kuesioner <i>Self-Regulation</i>	70
Tabel 4.1. Gambaran Subjek Berdasarkan Usia.....	81
Tabel 4.2. Hasil Perhitungan Uji Statistik Regresi Linear Dukungan Teman Sebaya Terhadap <i>Self-Regulation</i> Dalam Bidang Akademik.....	82
Tabel 4.3. Hasil Perhitungan Uji Statistik Regresi Linear Dukungan Emosional Terhadap <i>Self-Regulation</i> Dalam Bidang Akademik.....	83
Tabel 4.4. Hasil Perhitungan Uji Statistik Regresi Linear Dukungan Informasional Terhadap <i>Self-Regulation</i> Dalam Bidang Akademik.....	84
Tabel 4.5. Hasil Perhitungan Uji Statistik Regresi Linear Dukungan Instrumental Terhadap <i>Self-Regulation</i> Dalam Bidang Akademik.....	85
Tabel 4.6. Hasil Perhitungan Uji Statistik Regresi Linear Dukungan Penghargaan Terhadap <i>Self-Regulation</i> Dalam Bidang	

Akademik.....	85
---------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Skema Kerangka Pikir.....	24
Gambar 2.1. Bentuk Triadik <i>Self-Regulation</i>	32
Gambar 2.2. Siklus Fase <i>Self-Regulation</i>	33

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1. Pengaruh Bentuk-Bentuk Dukungan Teman sebaya Terhadap <i>Self-Regulation</i> Dalam Bidang Akademik.....	86
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Persetujuan
Lampiran 2	Petunjuk Pengisian Kuesioner Dukungan Teman Sebaya
Lampiran 3	Petunjuk Pengisian Kuesioner
Lampiran 4	Data Individu
Lampiran 5	Kuesioner Dukungan Teman Sebaya
Lampiran 6	Kuesioner <i>Self-Regulation</i>
Lampiran 7	Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur Dukungan Teman Sebaya
Lampiran 8	Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur <i>Self-Regulation</i>
Lampiran 9	Data Mentah Dukungan Teman Sebaya
Lampiran 10	Data Mentah Kemampuan <i>Self-Regulation</i>
Lampiran 11	Penghayatan Siswa Akan Dukungan Teman Sebaya
Lampiran 12	Kemampuan <i>Self-Regulation</i> Siswa
Lampiran 13	Tabulasi Silang Antara Data Penunjang Dengan Kemampuan <i>Self-Regulation</i> Siswa
Lampiran 14	Metoda <i>Successive Interval</i>