

ABSTRAK

Setiap mahasiswa memiliki pendekatan belajar yang berbeda untuk mendapatkan prestasi belajar yang diinginkan. Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui hubungan antara Learning Approach dengan prestasi belajar yang dihasilkan pada mahasiswa Psikologi Universitas "X" di Bandung .

Pemilihan sample yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Purposive Sampling dan jumlah sample yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 40 orang. Rancangan dalam penelitian ini adalah perbandingan tinggi rendah prestasi belajar yang dihasilkan dengan Learning Approach yang digunakan. Alat ukur yang digunakan adalah Questionare yang terdiri dari 50 item. Sedangkan alat ukur yang digunakan untuk mengukur prestasi belajar adalah hasil Ujian Akhir Semester VI yang didukung oleh faktor faktor yang mempengaruhi prestasi belajar seperti yang dikemukakan oleh Winkel (1983). Data yang diperoleh kemudian diolah dengan menggunakan uji korelasi Chi Square dengan menggunakan program SPSS 13.0

Berdasarkan pengolahan data secara statistik, maka didapatkan koefisien korelasi antara Surface Approach dengan prestasi belajar adalah 0,111. Sedangkan untuk Deep Approach sebesar 0,994.

Kesimpulan yang diperoleh adalah terdapat hubungan yang negatif antara Surface Approach dengan prestasi belajar. sedangkan untuk Deep Approach dan prestasi belajar tidak terdapat hubungan yang signifikan.

Peneliti mengajukan saran agar lebih memperhatikan faktor penunjang yang mendukung prestasi belajar terutama peranan dan keterlibatan orang tua dalam proses belajar mahasiswa agar mahasiswa mencapai prestasi belajar yang maksimal.

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	8
1.3. Maksud dan Tujuan.....	8
1.3.1. Maksud penelitian.....	8
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	9
1.4. Kegunaan Penelitian.....	9
1.4.1. Kegunaan Teoritis.....	9
1.4.2. Kegunaan praktis.....	10
1.5. Kerangka Berfikir.....	10
1.6. Asumsi.....	19
1.7. Hipotesis.....	19

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1	Belajar.....	20
2.2	Metakognisi.....	22
2.3	<i>Learning Approach</i>	22
2.3.1	Pengertian <i>Learning Approach</i>	22
2.3.2	Makna <i>Learning Approach</i>	23
2.3.3	<i>Presage, Process, and Product</i>	28
2.3.4	Proses belajar sebagai Suatu Sistem.....	31
2.3.5	<i>Approach to Learning and Learning Style</i>	33
2.3.6	Faktor yang berkaitan dengan <i>Learning Approach</i>	34
2.3.7	Kaitan dengan hasil belajar.....	36
2.3.8	Kualitas hasil belajar.....	36
2.4	Prestasi belajar.....	38
2.4.1	Definisi Prestasi Belajar.....	38
2.4.2	Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	38
2.5	Dewasa Awal.....	44
2.5.1	Definisi Dewasa awal.....	44
2.5.2	Tahap Perkembangan Dewasa awal.....	44
2.5.3	Perkembangan-perkembangan Dewasa awal.....	45

BAB III TINJAUAN PUSTAKA

3.1.	Prosedur Penelitian.....	47
3.2.	Variabel penelitian dan Definisi operasional.....	48

3.2.1	Variabel penelitian.....	48
3.2.2	Definisi Konseptual.....	48
3.2.3	Definisi Operasional.....	48
3.3.	Populasi dan Teknik sampling.....	49
3.3.1.	Teknik penarikan sampel.....	49
3.3.2.	Karakteristik populasi.....	50
3.4.	Alat ukur.....	51
3.4.1.	Alat ukur <i>Learning Approach</i>	51
3.4.2.	Data penunjang.....	54
3.4.3.	Validitas dan reliabilitas <i>Learning Approach</i>	54
	3.4.3.1.Validitas <i>Learning Approach</i>	54
	3.4.3.2.Reliabilitas <i>Learning Approach</i>	55
3.5.	Teknik pengolahan data.....	56
3.6.	Teknik analisis data.....	57
3.7.	Hipotesis Statistik.....	58

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil penelitian.....	60
4.1.1.	Responden penelitian.....	60
4.1.2.	Pengujian korelasi.....	62
4.1.3.	Tabulasi silang.....	64
4.2.	Pembahasan.....	69

BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN

5.1. Kesimpulan.....78

5.2. Saran.....79

DAFTAR PUSTAKA.....81

DAFTAR RUJUKAN.....82

LAMPIRAN.....83