

一 序

1.1 背影与目的

汉语在印尼被禁锢三十多年,造成四十岁以上的印尼华人大部分不会说汉语,他们是汉语文盲。而更年轻的一代大部分已不知道自己的祖先、原籍、母语、传统习俗,甚至连自己姓什么都不知道。这漫长的浩劫,给印尼华人的后代带来无法估量的损失和后果。

中国已成为世界贸易大国,所以各国对中文的学习更重视,中文的地位将很快超越日文、德文、西班牙文,成为全球性的语言。

现在印尼有了新的政府,新的总统。改革开放以后,印尼华人和一些印尼人都纷纷学习汉语,汉语补习学校如雨后春笋处处成立,国立和私立学校,学院都争先开办汉语课,形成一股学习汉语的热潮。这是一件非常可喜的事。

学习汉语的热潮目前使我们华族下一代能有机会学习汉语,认识华族的文化,掌握华文,提高素质。

在印尼现在汉语教师大部分是华校毕业或未毕业的老教师,少部分是去中国学习汉语的年轻教师。而笔者没有机会去中国学习汉语,所以笔者进玛拉拿达基督教大学就读于中文系。

笔者觉得能说流利汉语是很重要,因为现在汉语在世界上发挥着重要的作用,所以笔者对汉语很有兴趣。

为了获得玛拉拿达基督教大学大专的文凭,笔者必须做最后的一个任务,所以笔者选择教育领域为实习方向。因为在教学汉语方面有更广的实习机

会，此外笔者实习之前已在教学方面工作了。经过这次实习，笔者希望可以提高自己的汉语水平和增加工作经验。

1.2 程序与时间

笔者在神州语文中心实习。笔者实习的时间是从 2005 年 9 月 15 日至 2005 年 11 月 10 日。每个星期教两次，就是星期一和星期四，从晚上六点至七点半。笔者的班共有八个学生。

实习程序如下：

1. 因为笔者实习之前都已经在神州语文中心当老师，所以能很顺利得到神州语文中心的协调人的批准。
2. 通过本校的指导老师和系主任的同意，笔者从 2005 年 9 月 15 日至 2005 年 11 月 10 日实习。
3. 实习结束后，笔者得到神州语文中心的协调人的评估，表示实习已经结束了。
4. 在指导老师的辅导下撰写实习报告。