

第一章

序

1. 1 背景与目的

中国是一个人口多的国家。她在世界上的经济，政治势力越来越大。因此，各个国家都想与中国合作和交流，在很短的时间内，汉语突然很流行了。为了跟中国人沟通，各个国家的人都开始学习汉语，由此可见，汉语不但变成世界上第二大语言，还成为贸易语言，所以掌握了汉语是应该的！

在印尼也已经有很多学校开设汉语课了。很多学校已把汉语当成课程的一部分，有的是必修课，有的是课外的。再说，有很多地方开汉语补习班。

在印度尼西亚尤其是在大城市里，有很多华人，可是大部分却不会说汉语。所以我很想学习汉语。我家里，除了我，没有人会说汉语。我自己才三年学习汉语。我在大学学习汉语。

为得到玛拉拿达大学文学院汉语系专科文凭，毕业之前必须进行实习。实习的目的是让学生获得一定的工作经验把我们在大学里得到的知识用到实践中去。

笔者发现万隆 PGTK KUNTUM 已把汉语纳入学校的课程里，就决定在那儿实习，当幼儿园的汉语老师。在实习的过程当中，笔者把学到的理论知识应用到实际工作中去应用和检验以锻炼工作

能力。经过实习以后，笔者希望可以得到一些教书经验，感受教书之幸福与困难。

1. 2 程序与时间

实习是从2005年1月25日到2005年2月17日，在此期间，笔者在PGTK KUNTUM教三个幼儿班，即：

- 大幼儿班，每星期二（时间：10.30—11.00）和星期四（时间：08.30—09.00）
- 中幼儿班，每星期二（时间：08.30—09.00）和星期四（时间：10.30—11.00）
- 小幼儿班，每星期二（时间：09.30—10.00）和星期四（时间：09.30—10.00）

实习程序如下：

- ✓ 2005年1月19日，笔者打电话给PGTK KUNTUM的校长问能不能在那儿实习，校长说星期四你先来，跟ROSYANA老师见面。
- ✓ 2005年1月20日，笔者到PGTK KUNTUM，跟ROSYANA老师聊天儿。当时，ROSYANA老师同意了，然后ROSYANA老师叫编者下个星期二来教课。
- ✓ 2005年1月25日，笔者开始在PGTK KUNTUM实习。
- ✓ 完成了20个学时的实习以后，笔者在指导老师的辅导下，开始写实习报告。