

第一章

序

1.1 背景与目的

语言是最重要的交际工具。世界有很多语言，比如英语、汉语、日语、法语、印尼语等等。现在除了英语，汉语也开始成为世界性的语言了，很多国家开始重视汉语，比如新加坡、美国、澳大利亚、印尼等等。目前，在印尼越来越多的人开始与中国人做生意，使用汉语的人日益增多。

看见汉语发展得这么快，笔者在 2002 年决定在万隆玛拉拿达大学学习汉语。学习期间，笔者发现，原来当前不但在大学，而且在幼儿园、小学和中学也都有汉语课。真的很可惜，在笔者的家乡学校里没有把汉语课进教学计划中。笔者希望在笔者家乡的学校里有汉语课。

目前，玛拉拿达基督教大学汉语系正在发展，老师也越来越多。因为，现在玛拉拿达基督教大学跟河北师范大学合作，所以在玛拉拿达基督教大学汉语系有几位来自河北师范大学的老师。他们不但教我们学听、说、写和读，而且他们也教给我们中国历史和文学等知识。

作为汉语系即将毕业的学生，笔者应该进行实习。为了积累教书经验，笔者选择了教书工作。通过这次实习，笔者得到很多建议和批评。这些建议和批评会为笔者将来的工作提供帮助。

1.2 程序与时间

2005年2月24日笔者开始实习，2005年4月7日实习结束。实习的程序如下：

- 2005年2月11日：笔者在玛拉拿达基督教大学行政管理部拿实习申请书，然后笔者给三一基督教学校初中部打电话定时间跟三一基督教学校初中部的校长见面。

- 2005年2月14日：笔者去三一基督教学校初中部联系，笔者是否可以在三一基督教学校初中部进行实习。他们同意以后，笔者马上回玛拉拿达基督教大学办理实习手续。在指导老师和汉语系系主任在实习证件签名后，笔者回到三一基督教学校初中部把已盖章的证件交给三一基督教学校初中部的校长。
- 2005年2月17日：笔者去三一基督教初中学校见监督老师，拿实习时间表。
- 2005年2月24日：笔者在三一基督教学校初中部一年级开始进行实习。
- 2005年4月7日：实习结束，笔者开始编写实习报告。