

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik suatu gambaran umum mengenai *Achievement Goal Orientation* pelajaran Matematika pada siswa kelas X di SMA “X” Bandung, dengan kesimpulan sebagai berikut:

1. Sebagian besar siswa kelas X di SMA “X” Bandung berorientasi pada *mastery approach*.
2. Faktor-faktor kontekstual yang memiliki kecenderungan keterkaitan dengan *Achievement Goal Orientation* siswa kelas X di SMA “X” Bandung adalah variasi tugas pelajaran matematika

5.2. Saran

5.2.1 Saran Teoretis

- Bagi peneliti yang tertarik untuk meneliti lebih lanjut mengenai *Achievement Goal Orientation*, disarankan untuk meneliti mengenai hubungan *Achievement Goal Orientation* dengan variabel lain seperti prestasi belajar atau *teaching style*, atau meneliti mengenai kontribusi faktor-faktor yang mempengaruhi *Achievement Goal Orientation*.
- Bagi peneliti yang tertarik untuk meneliti lebih lanjut mengenai *Achievement Goal Orientation*, disarankan untuk menambahkan teori

mengenai faktor-faktor yang memengaruhi *approach* dan *avoidance* dalam penelitian.

- Bagi peneliti yang tertarik untuk meneliti lebih lanjut mengenai *Achievement Goal Orientation*, disarankan untuk menambahkan pertanyaan-pertanyaan yang ada dalam kuesioner.
- Agar hasil penelitian ini bisa lebih menggambarkan *Achievement Goal Orientation* siswa kelas X di SMA "X", ada baiknya jika hasilnya dibandingkan dengan hasil wawancara atau dengan hasil tes *implicit measurement* agar hasilnya tidak terpengaruh oleh *social desirable*

5.2.1. Guna Lasana

- Bagi para pengajar di SMA "X" Bandung, agar siswa dapat mencapai standar kompetensi dan bisa mendapatkan hasil yang lebih baik, perlu mengubah siswa yang masih berorientasi pada *performance goal* menjadi *mastery goal*, dengan memberikan tugas yang bervariasi bagi seluruh siswa yang dapat membuat siswa lebih merasa tertarik dalam belajar dan bisa mempertahankan perhatian siswa pada pelajaran Matematika.
- Bagi para pengajar di SMA "X" Bandung, agar siswa dapat mencapai standar kompetensi dan bisa mendapatkan hasil yang lebih baik, perlu memberikan informasi kepada siswa yang masih menggunakan cara belajar *avoidance* bahwa mereka masih bisa mencapai hasil belajar yang lebih baik dengan memberikan usaha yang lebih saat belajar Matematika