

# 第一章

## 序

### 1.1. 背景与目的

随着社会和政局的变化，支配的语言在国际交际上也不断地变化。中世纪时（9-13 世纪），拉丁语是最重要的语言。文艺复兴时（14-15 世纪），法语取代拉丁语的地位。接着，英国劳工活动大变革和美国变成了超级大国使英语成为二十世纪的支配语言。现在，随着亚洲经济发展，特别是中国和日本，汉语和日语两种语言都越来越重要。

在印度尼西亚，改革开放后，汉语开始萌芽。印尼的改革放宽了对汉语教育的一些禁令，这个好机会被印尼华族抓住了。汉语教育的春天已经到来了。汉语教育已纳入印尼国民教育体系。学习汉语已经不只是印尼华族单独需要学习的语言，而成为印尼走向世界、文化多元化、经济全球化的需要，在印尼汉语一跃成为与英语并驾齐驱的重要外语。

印尼有这么多人要学习汉语，却没有足够老师应教。笔者从 2000 年就已意识到这种情况了。为达到能进行教学，故笔者于 2002 年在玛拉拿达基督教大学文学院汉语系专科攻读汉语。而于 2005 年，笔者选择进行汉语实习教学。

## 1.2. 程序与时间

实习程序是：

1. 笔者与福乐恩学院的校长联系
2. 笔者要求在福乐恩学院进行实习
3. 福乐恩学院的校长允许笔者在本学院实习
4. 校长让笔者写教学大纲和教学设计
5. 按照教学大纲和教学设计，笔者开始教书

笔者在福乐恩学院进行实习，开始于 2005-03-23 至 2005-05-11，每星期一午时 13:00 至 14:30，星期三上午 10:00 至 11:30。每次上课是九十分钟。星期一的班有三位学生，星期三的班有六位学生。