

五 结束语

5.1 结论

笔者认为成为一位好老师，特别是好的汉语老师并不简单。首先应该掌握好有关课程的教材，充分备课把教材内容传授给学生，这是最基本的原则。当老师除了要掌握好教材内容以外，也必须具有丰富的知识、回答学生问题的能力，使学生有兴趣听课。

笔者认为当老师应该有爱心和耐心，才能跟学生们合作，学生能尊重老师、愿意听老师讲课。这样就可以说当老师已经成功了一半。另外老师也应该继续提高自己的能力、认真地备课、充实自己的汉语知识、想出各种的教学方法使学生们能更有兴趣地学汉语。

5.2 建议

进行实习以后，笔者能提出的建议如下：

- * 向玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科提出的建议：
 1. 为了提高学生的汉语水平，特别是表达能力，应该加强会话和

朗读方面的训练。

2. 从第三学期开始，在课堂上尽量让学生说汉语。

3. 继续保留聘请河北师范大学的老师。

* 向 Bimbingan Belajar Mentor 的建议：

1. 因地方太小而教室有时候不够用，希望能扩大或搬地方，

想办法怎么能更好地安排学生的学习时间。

2. 因教室里比较热，影响学生的学习精神，希望能提供电风扇或空调。

