

一 序

1.1 背景与目的

在印尼有很多印尼华人，而他们大部分都不会说汉语。他们是汉语文盲，特别是年轻人，只有五十岁以上的印尼华人能说汉语。这个情况是因为汉语在印尼被禁锢三十多年了。印尼政府禁止人们用汉语沟通。

现在的情况就不同了。在 1998 年，印尼有了新的政府和新的总统。改革开放以后新的政府让人们学习汉语，所以使用或者学习汉语就更自由了。从那个时候开始，在印尼成立了很多汉语补习学校。他们的学生很多，不但印尼华人而且印尼友族也都很努力学习汉语，使汉语补习学校迅速发展，学生也越来越多。这个情况证明有很多人对汉语很感兴趣。他们觉得学习汉语是非常重要的。

这个情况也与中国的经济发展密不可分，中国已成为世界贸易重要的组成部分，使各个国家对汉语更重视，好象对英语一样。如果这种情况持续下去，汉语将来能成为最重要的语言之一。

为了获得玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科的文凭，笔者必须做最后的一个任务，写实习报告，作为毕业条件之一。

笔者选择教育方面为实习领域是因为笔者对汉语教学方面很感兴趣，并能够实践笔者所学过的汉语知识。除此之外，笔者也能有机会认识工作环境, 提高自己的汉语技能。

1.2 程序与时间

笔者在 MMC 进行实习。笔者实习的时间是从 2006 年 2 月 16 日至 3 月 14 日。笔者教两个班，就是初级一和初级三，每个星期上两次课。初级一是每个星期二和星期四，从下午 14.00 至 15.30。初级三是每个星期二和星期五，从下午 16.00 至 17.30。但是从 2006 年 3 月时间改成星期一和星期五。每个班有五个学生。

实习程序如下：

1. 笔者到玛拉拿达基督教大学文学院教务处报名，要在 MMC 汉语部实习；
2. 笔者跟玛拉拿达基督教大学汉语专科的系主任和指导老师联系；
3. 得到了玛拉拿达基督教大学汉语专科的系主任和指导老师的同意，笔者去 MMC 汉语部跟总经理联系；
4. 得到了总经理的同意，笔者跟 MMC 的协调人安排实习时间；
5. 笔者从 2006 年 2 月 16 日至 3 月 14 日实习；
6. 实习结束后，笔者得到 MMC 的协调人的评估表示实习已经结束了；
7. 在指导老师的辅导下写实习报告。