

五 结束语

5.1 结论

通过实习，笔者得到了很多的工作经验，认识了解了工作环境，并能把玛拉拿达基督教大学文学院汉语系专科学到的知识运用到实践中去。笔者认为当一位汉语老师，特别是幼儿园的汉语老师并不简单。作为幼儿园的汉语老师必须有耐心，了解小孩儿的内心世界和性格特征，既要当他们的长辈也要成为他们的朋友。社会对幼儿园汉语老师的要求很高，应该具有丰富的创造力，从而让学生对学习汉语产生兴趣。

5.2 建议

进行实习以后，笔者想提出几条建议，具体如下：

对玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科：

1. 关于毕业报告的格式应该清楚，目的是让学生在编写报告过程中更明确，以便不影响整体进度；

2. 汉语系的学生一般会话能力还很差，所以为了提高学生们的会话能力，最好增加会话课的时间；
3. 教室里应该有空调让学生学习更舒服；
4. 汉语系专科每个学期最好有几个留学生，让本地学生能尽快提高他们的汉语水平，也让本地学生敢说汉语，能够交流经验，互帮互学。

对 Happy Holykids 幼儿园：

1. 最好增加周课时，每个星期由三课时增加为五课时；
2. 图书馆需要增加中文书的数量；
3. 应该马上完善设备，比如：增加大展幕以便进行电化教学，增设汉语电脑课等。